

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesna Polska i Europa
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Współczesna Polska i Europa
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Wrona Janusz, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Obecność na zajęciach
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne i kulturowe podłoże integracji europejskiej. 2. Wizje Polski i Europy w polskich środowiskach politycznych na Zachodzie w trakcie i po II wojnie światowej. 3. Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989. 4. Proces integracji Polski z UE. 5. Stosunki polsko-amerykańskie po 1989 r. 6. Rola Niemiec w polskiej drodze do zjednoczonej Europy. 7. Budowa systemu obronnego RP po 1989 8. Sytuacja demograficzna, społeczna i gospodarcza w Polsce po 1989 9. Emigracja zarobkowa Polaków w XXI wieku. Uwarunkowania i konsekwencje. 10. Globalizacja i jej wpływ na rozwój polskiej gospodarki i kultury. 11. Racja stanu Polski doby obecnej 12. Ukraina i Białoruś po rozpadzie ZSRR. 13. Relacje UE z Rosją i Chinami. 14. Tendencje demograficzne i gospodarcze współczesnego świata. 15. Migracje w Europie jako wyzwanie XXI wieku 16. Europa a islam. Uwarunkowania historyczne, współczesne problemy, perspektywy na przyszłość.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Egzamin pisemny (testowy).

Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Brzeziński, <i>Druga szansa. Trzej prezydenci i kryzys amerykańskiego supermocarstwa</i>, Warszawa 2008. 2. M. Koźmiński (red), <i>Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje</i>, Warszawa 2004. 3. S. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Warszawa 2000. 4. J. Krasuski, <i>Europa między Rosją i światem islamu</i>, Toruń 2005. 5. J. Łukaszewski, <i>Cel Europa. Dziewięć esejów o budowniczych jedności europejskiej</i>, Warszawa 2002. 6. W. Goralski (red), <i>Polska-Niemcy 1945-2007. Od konfrontacji do współpracy</i>, Warszawa 2007. 7. O. Weggel, <i>Chiny</i>, Warszawa 2006. 8. E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i>, Kraków 2004 9. Migracja – wyzwanie XXI wieku, red. M. Zięba, Lublin 2008, Wyd. KUL www.kul.pl/files/602/public/Migravalue/Migr1_pl.pdf 10. Sytuacja demograficzna Polski. Raport 2011-2012. Warszawa 2012. http://www.stat.gov.pl/Raport.pdf 11. Paweł Wroński, Zmiana doktryny wojskowej, czy NATO nas obroni, co my na to, „Gazeta Wyborcza” z 20.08.2013. http://wyborcza.pl/politykaekstra/1,133666,14466435,Zmiana_doktryny_wojskowej_Czy_NATO_nas_obroni_i_co.html 12. Roman Kuźniar, Czas armii profesjonalnej, „Gazeta Wyborcza”, 17.08.2010. http://wyborcza.pl/1,76842,8258577,Czas_armii_profesjonalnej. 13. Zbigniew Lentowicz, Samoloty, śmigłowce, rosomaki na liście wojskowych zakupów w 2014 r., „Rzeczpospolita”, 15.01.2014 http://www.ekonomia.rp.pl/artukul/1079360.html 14. Anita Bobrowska, Migracje Polaków po przystąpieniu do Unii Europejskiej, COLLOQUIUM WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH, Kwartalnik 2/2013. http://publikacjeonline.wnhis.iq.pl/numery/X/AB.pdf
Dodatkowe informacje:	wronajanusz53@wp.pl lub janusz.wrona53@poczta.umcs
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 ma pogłębioną wiedzę o współczesnej Polsce i Europie 02 ma uporządkowaną poszerzoną wiedzę szczegółową o współczesnych dziejach Polski 03 ma pogłębioną wiedzę o wpływach kulturowych, ekonomicznych i politycznych Europy na rozwój państwowości i narodu polskiego 04 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu dziejów współczesnej Polski i Europy 05 ma poszerzoną umiejętność operowania pojęciami właściwymi dla dziejów współczesnej Polski i Europy 07 jest świadomy konieczności zachowania dziedzictwa historycznego Polski i Europy