

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Współczesne kierunki badań językoznawczych</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język francuski), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Kęsik Marek, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość podstawowych zagadnień i terminologii językoznawstwa ogólnego i romańskiego.
Metody dydaktyczne:	• wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Język i komunikacja.</li> <li>2. Gramatyka porównawcza. Komparatywizm.</li> <li>3. Językoznawstwo historyczno-porównawcze. Prace W. Whitneya, E. Sapira, Whorfa.</li> <li>4. Francuska recepcja językoznawstwa historyczno-porównawczego : słowniki fonetyczne, koncepcje języka V. Henry'ego i A. Meilleta. G. Paris i dialektologia.</li> <li>5. F. de Saussure : zarys problematyki językoznawstwa ogólnego (pojęcie znaku językowego, systemu, opozycja langue/parole i synchronia/ diachronia).</li> <li>6. Strukturalizm francuski (Ch. Bally, G. Guillaume, L. Tesniere).</li> <li>7. Podwaliny funkcjonalizmu językoznawczego (Szkoła Praska - W. Mathesius, N. Troubetzkoy ; Koło Kopenhaskie - L. Hjelmslev, K. Togeby).</li> <li>8. Teorie funkcjonalistyczne : A. Martinet, M. Halliday, R. Jakobson.</li> <li>9. Kierunki formalistyczne (deskryptywizm, dystrybucjonizm, generatywizm : L. Bloomfield, K. Pike, M. Gross, N. Chomsky, G. Lakoff).</li> <li>10. Francuskie teorie wypowiedzenia (enonciation) : Ch. Bally, E. Benveniste, O. Ducrot.</li> <li>11. Językoznawcze teorie dyskursu. Lingwistyka tekstu (J. -M. Adam), analiza dyskursu (D. Maingueneau), semantyka tekstu (F. Rastier).</li> <li>12. Współczesne teorie pragma-semantyczne (J. Austin, J. Searle, H. Grice, O. Ducrot, J. -C. Anscombe, R. Martin, D. Sperber, D. Wilson).</li> <li>13. Językoznawstwo kognitywne</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	-
Literatura:	<p>Bally, Ch., (1950), Linguistique generale et linguistique francaise, Francke, Berne</p> <p>Benveniste, E., (1966-1974), Problemes de linguistique generale, t. 1 et 2, Gallimard, Paris</p> <p>Delbecque, N., (2006), Linguistique cognitive, De Boeck-Duculot, Paris-Bruxelles</p> <p>Paveau M. -A., Sarfati, G. -E., (2003), Les grandes theories de la linguistique, Armand Colin, Paris</p>
Dodatkowe informacje:	-