

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Vademecum studiów historycznych						
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013						
Rok/Semestr:	I/1						
Liczba godzin:	30,0						
Nauczyciel:	Madejska Katarzyna, dr						
Forma zajęć:	konwersatorium						
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę						
Punkty ECTS:	3,0						
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu						
Poziom trudności:	podstawowy						
Wstępne wymagania:	brak						
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • z użyciem komputera 						
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co zyskać i czego nie stracić - czyli o tym co nam daje Vademecum. Zajęcia organizacyjne. 2. Jak nam to urządzono - organizacja nauki historycznej w Polsce. 3. O tym, jak ważne są pozostałości po przodkach i gdzie ich szukać. Źródła historyczne oraz miejsca ich przechowywania. 4. Edycje źródeł - dla kogo i kiedy. 5. 5-6. Czym jest bibliografia i jakie możliwości daje historykowi? Umiejętność wyszukiwania informacji w bibliografiach drukowanych oraz cyfrowych (4 jednostki). 6. 7-8. Nie taki diabeł straszny - czyli kilka uwag o pomocach archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych. Pomoce papierowe oraz cyfrowe (4 jednostki). 7. 9. Repozytoria książek najnowszych i dawnych. 8. 10-11. Jak się nie pogubić w literaturze historycznej. Typy opracowań historycznych i ich przydatność. Po co historykowi słowniki i encyklopedie (4 jednostki). 9. 12-14. Przypisy i opisy bibliograficzne - o sensie i potrzebie istnienia. Umiejętność tworzenia (4 jednostki). 10. 15. Praktyczny sprawdzian wiadomości. 						
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) 						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biernat A., Ilnatowicz J. : Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku, Warszawa 2003. 2. Miśkiewicz B.: Wstęp do badań historycznych, Warszawa - Poznań 1985-. 3. Pawlak M., Serczyk J.: Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999. 4. Swieżawski A.: Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 2001-. 5. Topolski J.: Wprowadzenie do historii, Poznań 2006. 						
Dodatkowe informacje:	<p>kontakt z Prowadzącą: katarzynazakmadejska@gmail.com</p> <p>konsultacje: pok. 220 (stary budynek Wydziału Humanistycznego)</p>						
Modułowe efekty kształcenia:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: right;">01</td> <td>zna podstawowe źródła niezbędne do poznawania historii</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">02</td> <td>ma uporządkowaną wiedzę o terminologii oraz literaturze historycznej</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">11</td> <td>rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych</td> </tr> </table>	01	zna podstawowe źródła niezbędne do poznawania historii	02	ma uporządkowaną wiedzę o terminologii oraz literaturze historycznej	11	rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych
01	zna podstawowe źródła niezbędne do poznawania historii						
02	ma uporządkowaną wiedzę o terminologii oraz literaturze historycznej						
11	rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych						