

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Madejska Katarzyna, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 60,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	podstawowa wiedza z zakresu nauk pomocniczych historii; znajomość przynajmniej jednego języka obcego w stopniu podstawowym
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	Zajęcia organizacyjne. Ustalenie zakresu tematów. Dyskusja nad poszczególnymi tematami i zagadnieniami prac.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat
Warunki zaliczenia:	obecność, aktywność, opracowywanie kolejnych zagadnień i tematów, przygotowanie bibliografii
Literatura:	Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie, Kraków 1999. Covey S. R., 7 nawyków skutecznego działania, przeł. I. Majewska - Opiełka, Kraków 1998. Orczyk J., Zarys metodyki pracy umysłowej, Warszawa 1976. Narojczyk K., Dokument elektroniczny i jego opis bibliograficzny w publikacjach humanistycznych, Olsztyn 2005.
Dodatkowe informacje:	kontakt z prowadzącą: katarzynazakmadejska@gmail.com
Modułowe efekty kształcenia:	02 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych 03 posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania kwalifikacji badawczych i kierowania własną karierą zawodową 04 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii 05 umie pisać krytyczne prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne charakterystyczne dla tej dyscypliny humanistycznej 07 umie analitycznie interpretować wytwory kultury w kontekście historycznym 08 ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy 10 jest świadomy odpowiedzialności za kształtowanie pracy własnej i skutków jej oddziaływania na innych członków społeczeństwa