

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zajęcia specjalizacyjne do seminarium
Kierunek:	Filologia romańska (język portugalski), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zajęcia specjalizacyjne do seminarium
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Jabłonka Edyta, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowa wiedza z zakresu leksykologii. Zaawansowana znajomość języka portugalskiego.
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	Pojęcia z zakresu leksykologii. Leksyka jako podsystem języka. Leksyka a gramatyka. Przejawy systemowości leksyki. Słownictwo nacechowane i nienacechowane. Definicja leksykologii oraz leksykografii. Neologia, zapożyczenia, wyrazy obce w języku portugalskim. Język i kultura. Językowy obraz świata. Stereotyp językowy. Frazeologia - podstawowe zagadnienia. Wyraz, leksem i frazeologizm. Leksyka nacechowana ekspresywnie, przestrzennie i czasowo. Gwaryzmy i regionalizmy w języku portugalskim.
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki opracowanej podczas zajęć.
Literatura:	Markowski, A. Wykłady z leksykologii. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012. Vilela, M. Estudos de Lexicologia do Portugues. Almedina, Coimbra 1994. Vilela, M. Estruturas Lexicas do Portugues. Almedina, Coimbra 1979. Cunha, C. Cintra, L. Nova Gramatica do Portugues Contemporaneo. Sa da Costa, Lisboa 1984.
Modułowe efekty kształcenia:	02 Zna na poziomie rozszerzonym terminologię literaturoznawczą / językoznawczą 03 Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii i metodologii badań dotyczących literaturoznawstwa / językoznawstwa 04 Zna metody analizy i interpretacji różnych tekstów oraz faktów literackich / językowych 05 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w przygotowaniu prac seminaryjnych oraz przy redagowaniu pracy magisterskiej 06 Student potrafi dokonać właściwej selekcji, analizy i oceny informacji, pochodzącej z różnych źródeł, przy zastosowaniu różnych metod badawczych 07 Potrafi zestawiać i porównywać fakty i zjawiska literackie / językowe, formułować własne poglądy oraz wyciągać wnioski. 08 Właściwie rozumie, analizuje i interpretuje zagadnienia literaturoznawcze / językoznawcze 10 Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych i ich prezentacji w pracy magisterskiej, opierając się na wiedzy naukowej z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa