

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do translatorium z języka łacińskiego dla archiwistów
Kierunek:	Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	archiwistyka
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	60,0
Nauczyciel:	Dymmel Piotr, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 60,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	1. Alfabet, wymowa, iloczasy, zasady akcentowania. Podstawowe wiadomości o częściach mowy 2. Deklinacja I, koniugacja I indicativus praesentis activi 3. Deklinacja II, koniugacja II 4. Przymiotniki deklinacji I i II, zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy 5. Koniugacja III i IV 6. Indicativus imperfecti activi 7. Deklinacja III, przymiotniki III deklinacji 8. Deklinacja IV i V 9. Indicativus futuri primi activi 10. Zaimki: zwrotny, wskazujące, określające, względne, pytajne 11. Stopniowanie przymiotników 12. Przysłowki - tworzenie i stopniowanie 13. Liczebniki główne i porządkowe
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne • zaliczenie praktyczne
Literatura:	1. Jougan Alojzy, Słownik kościelny łacińsko-polski, wyd. III, Poznań 1958 2. Jurewicz Oktawiusz, Winniczuk Lidia, Żuławska Janina. Język łaciński : dla lektoratów uniwersyteckich na wydziałach humanistycznym, filologicznym, historycznym, prawnym, pedagogicznym, Warszawa 1974 (i późniejsze wydania) 3. Sondel Janusz, Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 1997 4. Wikarjak Jan, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 1978 5. Winniczuk Lidia, Lingua Latina . Łacina bez pomocy Orbiliusza, Warszawa 1975
Modułowe efekty kształcenia:	01 Jest zdolny i chętny do ustawicznego podnoszenia poziomu znajomości języka łacińskiego w kontekście doskonalenia kwalifikacji archiwisty 02 Potrafi posługiwać się metodami historycznymi i humanistycznymi w zakresie pracy ze źródłami w języku łacińskim 03 Ma wiedzę o tym, w jaki sposób procesy dziejowe rozwijały kulturową rolę dokumentacji zapisanej w języku łacińskim