

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Archiwoznawstwo
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	archiwistyczna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Dymmel Piotr, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 8,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zasobu archiwalnego. Zasób historyczny i narastający. Czynniki kształtujące zasób archiwalny. 2. Kształtowanie i rozmieszczenie zasobu archiwalnego. 3. Zasady proveniencji i pertynencji. 4. Rewindykacja materiałów archiwalnych. Prawo międzynarodowe działalności archiwalnej. 5. Etapy i kierunki rozwoju archiwów do końca XVIII w. Znaczenie Rewolucji Francuskiej dla rozwoju archiwów. 6. Warunki i kierunki rozwoju archiwów w XIX i XX w. 7. Periodyzacja dziejów archiwów w Polsce. Dzieje archiwów polskich do końca XVIII w. Pozostałość aktowa po średniowieczu i okresie staropolskim. 8. Archiwa centralne dawnej Rzeczypospolitej. Archiwa instytucji stanowych. 9. Archiwa w okresie zaborów. 10. Powstanie i rozwój sieci archiwów w II RP. Ustawodawstwo archiwalne. 11. Archiwa polskie i ich losy w okresie okupacji. 12. Odbudowa państwowej sieci archiwalnej po II wojnie światowej. 13. Modele organizacji archiwów.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., <i>Archiwistyka</i>, Toruń 1989 2. Tomczak A., <i>Zarys dziejów archiwów polskich</i>, Toruń 1982 3. <i>Metodyka pracy archiwalnej</i>, pod red. S. Nawrockiego i S. Sierpowskiego, wyd.5, Poznań 2004 (i inne) 4. <i>Polski Słownik Archiwalny</i>, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1972 5. Robótka H., <i>Wprowadzenie do archiwistyki</i>, Toruń 2003 6. <i>Archiwum Główne Akt Dawnych. Przewodnik po zespołach</i>, cz. I, Warszawa 1975 7. <i>Archiwum Główne Akt Dawnych w Warszawie. Przewodnik po zasobie</i>, t. 2, <i>Epoka porozbiorowa</i>, pod red. F. Ramotowskiej, Warszawa 1998 8. Kowalski W., <i>Repatriacja dóbr kultury w sytuacji terytorialnej i rozpadu państw międzynarodowych</i>, „Archeion”, t. 106: 2003 9. Stępnik W., <i>Sukcesja państw dotycząca archiwaliów</i>, Warszawa-Łódź 1989 10. Tarankowska M., <i>Problemy rozmieszczania i scalania zespołów archiwalnych w sieci archiwów państwowych</i>, „Archeion”, t. 84: 1988 11. Wyczawski Hieronim, <i>Przygotowanie do studiów w archiwach kościelnych</i>, Kalwaria Zebrzydowska 1989
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Jest przekonany o posiadaniu odpowiednich kwalifikacji do wykonywania zawodu archiwisty w zakresie dziejów archiwów i archiwaliów w Polsce 02 Jest przekonany o posiadaniu odpowiednich kwalifikacji do wykonywania zawodu archiwisty w zakresie rozmieszczenia narodowego zasobu archiwalnego 03 Jest głęboko przekonany do konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy w zakresie archiwoznawstwa 04 Potrafi samodzielnie aktualizować swoją wiedzę w zakresie rozmieszczenia narodowego zasobu archiwalnego. 05 Zna specjalistyczną terminologię w zakresie archiwoznawstwa 06 Zna stan badań archiwoznawstwa 07 Posiada uporządkowaną wiedzę specjalistyczną z zakresu archiwoznawstwa. 08 Posiada pogłębioną wiedzę o związkach archiwoznawstwa z naukami historycznymi