

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Lewicka-Zelent Agnieszka, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 30,0 Przygotowanie jednego rozdziału pracy dyplomowej
Wstępne wymagania:	Podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii badań i teorii wychowania
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i cel badań 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze 3. Opis grupy badawczej 4. Planowanie badań w terenie 5. Opracowanie narzędzi badawczych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • praca dyplomowa
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie jednego rozdziału teoretycznej pracy dyplomowej
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2003. • Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996. • Ferguson G., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Gdańsk 2004. • Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Warszawa 1982. • Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. • Salomon A., Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich, Gdańsk 2005. • Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2005.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi zdefiniować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze. 02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów, definiując różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych. 03 Student potrafi wyprowadzić założenia badawcze z określonych teorii nauk społecznych oraz zinterpretować wyniki uzyskane na podstawie prowadzonych badań. 04 Student potrafi formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników i odnosić je do praktyki pedagogicznej, porównując dokonania różnych autorów w obszarze wyznaczonym problematyką pracy i tworzyć odpowiednie syntezy. 05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym, prezentując wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej). 06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.