

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biologia rozwoju
Kierunek:	Biologia (specjalność biologia medyczna), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Gawron Antoni, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 4,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 4,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Znajomość botaniki i zoologii w zakresie programu licealnego (poziom rozszerzony).
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> • Istota rozmnażania płciowego zwierząt. • Rozród i dobór płciowy. • Gametogeneza i regulacja czynności gonad. • Zapłodnienie, bruzdkowanie i gastrulacja. • Mechanizmy rozwoju zarodkowego w okresie gastrulacji, narządy pierwotne. • Przystosowanie do życia zarodkowego i narządy przejściowe. • Procesy morfogenetyczne w późniejszych stadiach ontogenezy. • Poród. • Zapłodnienie in vitro i klonowanie.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie kolokwium testowego z wynikiem 50% +1 pkt
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Jura Cz. i in. (2005) Podstawy embriologii zwierząt i człowieka. • Krzanowska H., Sokół-Misiak W. (2002) Molekularne mechanizmy rozwoju zarodkowego. • Twyman R.M. (2003) Biologia rozwoju.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Opisuje etapy rozwoju roślin i zwierząt – gametogenezę, zapłodnienie, embriogenezę, organogenezę – ich mechanizmy i determinujące je czynniki</p> <p>02 Rozumie znaczenie rozmnażania płciowego dla bioróżnorodności i zmienności ewolucyjnej organizmów</p> <p>03 Zna mechanizmy rozrodu i rozwoju zarodkowego i płodowego człowieka</p> <p>04 Umie posługiwać się różnymi rodzajami mikroskopów świetlnych i sporządzać preparaty mikroskopowe</p> <p>05 Rozpoznaje tkanki roślinne i zwierzęce</p> <p>06 Rozumie konieczność aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy</p>