

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Molekularne mechanizmy odporności
Kierunek:	Biotechnologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	biotechnologia ogólna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Molekularne mechanizmy odporności
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Jakubowicz Teresa, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • wykład informacyjny
Zakres tematów:	Mechanizmy transmisji sygnałów w reakcjach odpornościowych kręgowców i bezkręgowców. Immunoglobuliny. Struktura i mechanizm działania peptydów przeciwdrobnoustrojowych. Peptydy odpornościowe jako antybiotyki nowej generacji. Wykorzystanie technik biotechnologii kombinatorycznej do syntezy białek i peptydów odpornościowych. Aptamery.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	Pozytywne zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych oraz egzaminu pisemnego.
Literatura:	Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W. (red). Immunologia, PWN 2006; Płytycz B. (red) Immunologia porównawcz, Wyd. UJ 1999; Doonan S. Białka i peptydy, PWN 2008; wybrane pozycje bieżącego piśmiennictwa naukowego.
Modułowe efekty kształcenia:	01 Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice w reakcjach odpornościowych kręgowców i bezkręgowców 02 Student potrafi scharakteryzować strukturę i mechanizm działania białek i peptydów odpornościowych zwierząt i roślin 03 Student potrafi wskazać osiągnięcia badań immunologicznych umożliwiające ich wykorzystanie do celów terapeutycznych 04 zaprojektować eksperyment wg własnego pomysłu i posługiwać się poznanymi metodami i technikami badawczymi 05 Student potrafi analizować wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułować wnioski 06 Student potrafi systematycznie pogłębiać wiedzę i podnosić kwalifikacje