

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Anatomia funkcjonalna człowieka KR</b>
Kierunek:	Biologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Hułas-Stasiak Monika, dr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa ciała ludzkiego: części ciała, osie, płaszczyzny, okolice i metameria ciała.</li> <li>• Tkanki budujące organizm człowieka.</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja układu narządów ruchu.</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja układu pokarmowego.</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja układu oddechowego</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja układu krążenia.</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja układu moczowego.</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja układu rozrodczego.</li> <li>• Koordynacja czynności życiowych - topografia, budowa i funkcja układu nerwowego.</li> <li>• Topografia, budowa i funkcja narządów zmysłów.</li> <li>• Koordynacja czynności życiowy - topografia, budowa i funkcja układu dokrwnego.</li> <li>• Budowa i funkcja skóry.</li> <li>• Elementy antropologii: różnicowanie wewnątrzgatunkowe <i>Homo sapiens</i>, antropometria.</li> </ul>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li> <li>• śródsesemestralne ustne kolokwia</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	zaliczenie wszystkich kolokwiów śródsesemestralnych
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokołowska-Pituchowa, J. Anatomia człowieka. PZWL 2008</li> <li>2. Abrahams, P. Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie. Świat Książki 2004</li> <li>3. Maciejewski, R., Torres, K. Anatomia czynnościowa. Wyd. Czelej Lublin 2007</li> <li>4. Feneis, H. Ilustrowana anatomia człowieka. PZWL 2010</li> <li>5. Michajlik, A., Ramotowski, W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL 2009</li> <li>6. Sobbotka, J. Atlas anatomii człowieka. Elsevier UrbanPartner 2012</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	-
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Opisuje budowę anatomiczną człowieka. Podaje i wyjaśnia budowę i funkcje tkanek, narządów i układów ciała człowieka oraz anatomiczne i funkcjonalne zależności między nimi.</li> <li>02 Przeprowadza obserwacje mikroskopowe i interpretuje obrazy preparatów histologicznych.</li> <li>03 Rozpoznaje tkanki i narządy ciała na podstawie budowy makro- i mikroskopowej.</li> <li>04 Umie określić podłoże schorzeń i rozpoznaje ich objawy.</li> <li>05 Dbą o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną, przestrzega zasad higieny.</li> </ol>