

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Biotechnologia kombinatoryczna</b>
Kierunek:	Biotechnologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	biotechnologia medyczna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Wojda Iwona, dr hab.</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia laboratoryjne</li><li>• konsultacje</li><li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li></ul>
Zakres tematów:	Izolacja apolipoporyny III oraz DNA <i>Galleria mellonella</i> . Analiza interakcji apolipoporyny III z DNA jako przykład oddziaływania białek z kwasami nukleinowymi (elektroforeza denaturująca, niedenaturująca, immunobloting). Analiza interakcji apolipoporyny III ze składnikami ścian komórkowych drobnoustrojów (LPS). Apolipoporyna III jako źródło peptydów odpornościowych (ograniczona proteoliza, bioautografia).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• końcowe zaliczenie pisemne</li><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li></ul>
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach</li><li>• przygotowanie teoretyczne do zajęć (znajomość i zrozumienie treści zawartych w skryptach)</li><li>• aktywność podczas zajęć (rzeczywiste zaangażowanie w wykonanie zaplanowanych zadań w ramach ćwiczeń)</li><li>• zaliczenie pisemnego sprawdzianu</li></ul>
Literatura:	Aktualne pozycje piśmiennictwa naukowego (prace w języku polskim i angielskim).
Modułowe efekty kształcenia:	01 Student potrafi wyjaśnić zasady selekcji i powielania aptamerów przy użyciu technik SELEX 02 Student potrafi scharakteryzować potencjał biotechnologiczny peptydów odpornościowych jako antybiotyków nowej generacji 03 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do planowania i prowadzenia eksperymentów 04 Student potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami badawczymi 05 Student potrafi analizować wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułować wnioski 06 Student jest otwarty na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań oraz współpracę z innymi