

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium</b>
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczanie biologii i chemii
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	3,0
Nauczyciel:	<b>Maksymiec Waldemar, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ukończenie I stopnia studiów biologicznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	Techniki izolacji i analizy związków roślinnych. Substancje biologicznie czynne. Fizjologia stresu. Procesy fotochemiczne.
Forma oceniania:	• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	Publikacje naukowe eksperymentalne i przeglądowe w języku polskim i angielskim.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej.</p> <p>04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów.</p> <p>05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować.</p> <p>06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych.</p> <p>07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy.</p> <p>08 Opracowuje krótkie wystąpienia z prezentacją audiowizualną, dotyczące efektów własnych badań; umie przygotować i wygłosić referat w języku polskim i angielskim na temat związany ze studiowaną specjalnością.</p> <p>09 Analizuje i ocenia etyczne problemy wynikające z bezkrytycznego wdrażania osiągnięć rozwijającej się biologii stosowanej.</p> <p>10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu.</p> <p>11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy.</p>