

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium</b>
Kierunek:	Biotechnologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	biotechnologia ogólna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Gagoś Mariusz, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 45,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zaliczony drugi semestr Seminarium.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Analiza i podsumowanie wyników badań stanowiących podstawę pracy magisterskiej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie wyników.</p> <p>Aktualizacja przeglądu bieżącej literatury naukowej związanej z tematyką badań.</p> <p>Prezentacja wyników badań i bieżącego stanu wiedzy w formie ustnej i pisemnej.</p> <p>Przygotowanie i przedstawienie pracy magisterskiej.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Obecność i aktywność na seminariach.</p> <p>Przygotowanie i przedstawienie pracy magisterskiej spełniającej warunki stawiane tego typu rozprawom naukowym.</p>
Literatura:	<p>Bieżąca literatura naukowa związana z wybraną tematyką badań.</p> <p>J. Weiner „Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych” PWN, Warszawa 2013</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Wykorzystuje aktualny stan wiedzy z zakresu realizowanych badań do dyskusowania wyników własnych i innych</p> <p>02 Przestrzega prawne zasady własności intelektualnej oraz poprawnie cytując definicje i wnioski innych autorów</p> <p>03 Samodzielnie przygotowuje prezentacje multimedialne na podstawie tekstów naukowych oraz własnych badań w języku polskim i obcym</p> <p>04 Referowuje oraz dyskutuje używając specjalistycznej terminologii w języku polskim i angielskim</p> <p>05 Zrozumie potrzebę samodzielnego kształcenia</p>