

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium</b>
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	biochemia
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Gawron Antoni, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zaliczony I rok studiów II stopnia.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy badawcze w przygotowywanych pracach magisterskich.</li> <li>2. Metody badań stosowane w przygotowywanej pracy.</li> <li>3. Interpretacja wyników badań.</li> <li>4. Zasady pisania pracy magisterskiej.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> <li>• realizacja projektu</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach.
Literatura:	Podręczniki i artykuły naukowe.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma aktualną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej.</p> <p>04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów.</p> <p>05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować.</p> <p>06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych.</p> <p>07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy.</p> <p>08 Opracowuje krótkie wystąpienia z prezentacją audiowizualną, dotyczące efektów własnych badań; umie przygotować i wygłosić referat w języku polskim i angielskim na temat związany ze studiowaną specjalnością.</p> <p>10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu.</p> <p>11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy.</p>