

## Sylabus przedmiotu

|   |   |
|---|---|
| Przedmiot:  | <b>Seminarium</b>   |
| Kierunek:   | Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012   |
| Specjalność:  | biologia ogólna i eksperymentalna   |
| Rok/Semestr:  | II/3  |
| Liczba godzin:  | 30,0  |
| Nauczyciel:   | <b>Gawron Antoni, prof. dr hab.</b>   |
| Forma zajęć:  | seminarium  |
| Rodzaj zaliczenia:  | zaliczenie na ocenę   |
| Punkty ECTS:  | 3,0   |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu   |
| Poziom trudności:   | zaawansowany  |
| Wstępne wymagania:  | Zaliczone studia I stopnia.   |
| Metody dydaktyczne:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• film</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>  |
| Zakres tematów:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pochodzenie życia.</li> <li>2. Cechy istot żywych.</li> <li>3. Ewolucja życia.</li> <li>4. Metody badań naukowych.</li> </ol>   |
| Forma oceniania:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• realizacja projektu</li> </ul>   |
| Warunki zaliczenia:   | Obecność i aktywność na zajęciach.  |
| Literatura:   | Podręczniki i artykuły naukowe.   |
| Modułowe efekty kształcenia:  | <p>01 Ma aktualną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej.</p> <p>04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów.</p> <p>05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować.</p> <p>06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych.</p> <p>07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy.</p> <p>08 Opracowuje krótkie wystąpienia z prezentacją audiowizualną, dotyczące efektów własnych badań; umie przygotować i wygłosić referat w języku polskim i angielskim na temat związany ze studiowaną specjalnością.</p> <p>10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu.</p> <p>11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy.</p> |