

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Seminarium |
| Kierunek: | Biotechnologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012 |
| Specjalność: | biotechnologia medyczna |
| Rok/Semestr: | II/3 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Gawron Antoni, prof. dr hab. |
| Forma zajęć: | seminarium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Wstępne wymagania: | Zaliczone studia I stopnia. |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie życia. 2. Cechy istot żywych. 3. Ewolucja życia. 4. Metody badań naukowych. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • realizacja projektu |
| Warunki zaliczenia: | Obecność i aktywność na zajęciach. |
| Literatura: | Podręczniki i artykuły naukowe. |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 01 Wykorzystuje aktualny stan wiedzy z zakresu realizowanych badań do dyskusowania wyników własnych i innych 02 Przestrzega prawne zasady własności intelektualnej oraz poprawnie cytuje definicje i wnioski innych autorów 03 Samodzielnie przygotowuje prezentacje multimedialne na podstawie tekstów naukowych oraz własnych badań w języku polskim i obcym 04 Referuje oraz dyskutuje używając specjalistycznej terminologii w języku polskim i angielskim 05 Zrozumie potrzebę samodzielnego kształcenia |