

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Seminarium |
| Kierunek: | Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012 |
| Specjalność: | nauczanie biologii |
| Rok/Semestr: | II/4 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Gawron Antoni, prof. dr hab. |
| Forma zajęć: | seminarium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | zaawansowany |
| Wstępne wymagania: | Zaliczony 3 semestr studiów II stopnia. |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy badawcze w przygotowywanych pracach magisterskich. 2. Metody badań stosowane w przygotowywanej pracy. 3. Interpretacja wyników badań. 4. Statystyczna weryfikacja wyników badań. 5. Zasady pisania pracy magisterskiej. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska • realizacja projektu |
| Warunki zaliczenia: | Obecność i aktywność na zajęciach. Przedstawienie pracy magisterskiej. |
| Literatura: | Artykuły naukowe. |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej. 04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów. 05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować. 06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych. 07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy. 08 Opracowuje krótkie wystąpienia z prezentacją audiowizualną, dotyczące efektów własnych badań; umie przygotować i wygłosić referat w języku polskim i angielskim na temat związany ze studiowaną specjalnością. 10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu. 11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy. |