

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczanie biologii
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Gawron Antoni, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczony 3 semestr studiów II stopnia.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy badawcze w przygotowywanych pracach magisterskich. 2. Metody badań stosowane w przygotowywanej pracy. 3. Interpretacja wyników badań. 4. Statystyczna weryfikacja wyników badań. 5. Zasady pisania pracy magisterskiej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska • realizacja projektu
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach. Przedstawienie pracy magisterskiej.
Literatura:	Artykuły naukowe.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej. 04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów. 05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować. 06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych. 07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy. 08 Opracowuje krótkie wystąpienia z prezentacją audiowizualną, dotyczące efektów własnych badań; umie przygotować i wygłosić referat w języku polskim i angielskim na temat związany ze studiowaną specjalnością. 10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu. 11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy.