

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zoologia ogólna i systematyczna
Kierunek:	Biologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zoologia ogólna i systematyczna
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Lechowski Lech, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	6,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Zaliczony I semestr
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • wykład informacyjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	. Pochodzenie zwierząt wielokomórkowych, podział tkankowców ze względu na ich rozwój embrionalny, plany budowy zwierząt. Przegląd typów Metazoa uwzględniający budowę morfologiczną i anatomiczną oraz bionomię. Adaptacje zwierząt do środowiska. Epidemiologiczne i gospodarcze znaczenie wybranych gatunków. Rozpoznawanie ważniejszych krajowych przedstawicieli poszczególnych taksonów.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszak Cz. (red.). Zoologia. Bezkręgowce. T. II. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2011. 2. Bobrinski i in. Zoologia. T. II. Strunowce. PWRiL, Warszawa, 1972. 3. Grabda E. (red.). Zoologia. Bezkręgowce. PWN, Warszawa, 1984-1989. 4. Grodziński Z. (red.). Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN, Warszawa, 1967. 5. Jura Cz, Bezkręgowce. PWN, Warszawa, 1997. 6. Schmidt-Nielsen K. Fizzjologia zwierząt - adaptacje do środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1997. 7. Szarski H. Historia zwierząt kręgowych. PWN, Warszawa, 1985. 8. Zamachowski W., Zyśk A. Strunowce - Chordata. Wyd. Nauk. Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2002.