

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zoologia ogólna i systematyczna
Kierunek:	Biologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zoologia ogólna i systematyczna - ćwiczenia terenowe
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Lechowski Lech, dr hab.
Forma zajęć:	ćwiczenia terenowe
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczone ćwiczenia laboratoryjne z I semestru
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • projekty i prace terenowe
Zakres tematów:	<p>Bezkręgowce wód śródlądowych</p> <p>Zwierzęta lasów</p> <p>Zróżnicowanie fauny lądowej łąk, pól i zbiorowisk "naturalnych"</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brauns A. Owady leśne. PWRiL, Warszawa, 1975. 2. Cerny W., Drchal K. Jaki to ptak? PWRiL, Warszawa, 1979. 3. Dominik A., Starzyk J. Atlas owadów uszkadzających drewno. Multico, Warszawa, 1998. 4. Eisenreich W., Handel A., Zimmer U. E. Przewodnik do rozpoznawania zwierząt i roślin. Delta, Olsztyn 1994. 5. Juszczak W. Płazy i gady krajowe. PWN, Warszawa, 1987. 6. Kolk A., Starzyk J. R. Atlas szkodliwych owadów leśnych. Multico, Warszawa, 1996. 7. Pławiliszczikow N. Klucze do oznaczania owadów. PWN, Warszawa, 1968. 8. Rybak J.I. Bezkręgowce zwierzęta słodkowodne. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2000. 9. Schnajder J. Atlas uszkodzeń drzew i krzewów. PWN, Warszawa, 1976. 10. Tykacz J. Poznajemy motyle. PZWS, Warszawa, 1963. 11. Wąsowski R., Penkowski A. Ślimaki i małże Polski. Multico, Warszawa, 2003. 12. Zahradnik J. Przewodnik - Owady. Multico, Warszawa, 1996.
Dodatkowe informacje:	Osoby prowadzące: dr Ewa Pietrykowska-Tudruj, dr Robert Rozwałka
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 02 Definiuje podstawowe procesy, czynności życiowe i zjawiska dotyczące świata zwierząt 03 Dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy zoologicznej w innych dziedzinach biologii oraz w życiu codziennym 04 Rozpoznaje i klasyfikuje przedstawicieli najważniejszych grup taksonomicznych zwierząt 05 Dostrzega związki pomiędzy budową zwierząt a zajmowanym środowiskiem; posługuje się nabytą wiedzą do odszukiwania zwierząt w ich siedliskach 07 Korzysta z literatury specjalistycznej, w tym kluczy do oznaczania zwierząt 08 Przejawia ciekawość poznawczą dotyczącą różnorodności świata zwierząt. 09 Ma świadomość konieczności ochrony naturalnych siedlisk zwierząt.