

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Anatomia funkcjonalna człowieka</b>
Kierunek:	Biologia (specjalność biologia medyczna), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Gawron Antoni, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zaliczony 1 semestr
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy antropologii: antropogeneza, zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe <i>Homo sapiens</i>.</li> <li>2. Tkanki budujące organizm człowieka.</li> <li>3. Topografia, budowa i funkcja układu narządów ruchu.</li> <li>4. Topografia, budowa i funkcja układu pokarmowego.</li> <li>5. Topografia, budowa i funkcja układu oddechowego</li> <li>6. Topografia, budowa i funkcja układu krążenia.</li> <li>7. Topografia, budowa i funkcja układu moczowego.</li> <li>8. Topografia, budowa i funkcja układu rozrodczego.</li> <li>9. Koordynacja czynności życiowych - topografia, budowa i funkcja układu nerwowego.</li> <li>10. Topografia, budowa i funkcja narządów zmysłów.</li> <li>11. Koordynacja czynności życiowej - topografia, budowa i funkcja układu dokrewnego.</li> <li>12. Budowa i funkcja skóry.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie kolokwium testowego z wynikiem 50% +1 pkt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokołowska-Pituchowa, J. Anatomia człowieka. PZWL 2008</li> <li>2. Abrahams, P. Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie. Świat Książki 2004</li> <li>3. Maciejewski, R., Torres, K. Anatomia czynnościowa. Wyd. Czelej Lublin 2007</li> <li>4. Feneis, H. Ilustrowana anatomia człowieka. PZWL 2010</li> <li>5. Michajlik, A., Ramotowski, W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL 2009</li> <li>6. Sobbotka, J. Atlas anatomii człowieka. Elsevier Urban Partner 2012</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Opisuje budowę anatomiczną człowieka. Podaje i wyjaśnia budowę i funkcje tkanek, narządów i układów ciała człowieka oraz anatomiczne i funkcjonalne zależności między nimi.</li> <li>03 Rozpoznaje tkanki i narządy ciała na podstawie budowy makro- i mikroskopowej.</li> <li>04 Umie określić podłoże schorzeń i rozpoznaje ich objawy.</li> <li>05 Dbą o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną, przestrzega zasad higieny.</li> </ol>