

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Stosunki polsko-rosyjskie
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	blok specjalizacyjny: z dziejów cywilizacji rosyjskiej
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Latawiec Krzysztof, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Elementarna znajomość dziejów Polski i Rosji w XVIII-XXI w.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Droga ku przepaści. Relacje polsko-rosyjskiej w I połowie XVIII w. 2. Między nadzieją a zdradą. Rzeczpospolita Obojga Narodów wobec Rosji za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. 3. Pod nową władzą. Rosja wobec szlachty polskiej w latach 1772-1831. 4. Rosja a Królestwo Polskie w latach 1815-1830. 5. Pod rządami Paskiewicza. 6. Czy tylko polityka złudzeń? A. Wielopolski wobec Rosji 7. Czas na rosyjskie porządki - Komitet Urządzący w Królestwie Polskim 8. Rosjanie w polskim morzu. Migawki z życia codziennego urzędników carskich w Królestwie Polskim po powstaniu styczniowym. 9. Polityka rządu rosyjskiego wobec Polaków w głębi imperium. 10. Sprawy polskie w parlamencie rosyjskim początku XX w. 11. Relacje polsko-radzieckie w okresie międzywojennym 12. Pod dyktando Moskwy. Lata 1944-1989 13. Nowa droga? Federacja Rosyjska a Polska po 1991 r.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Obecność na wykładzie
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Nowak, <i>Jak rozbić rosyjskie imperium? Idee polskiej polityki wschodniej 1733-1921</i>, Warszawa 1995. 2. A. Nowak, <i>Polska i „trzy” Rosje. Studium polityki wschodniej Józefa Piłsudskiego (do kwietnia 1920 roku)</i>, Kraków 2001. 3. A. Nowak, <i>Polacy, Rosjanie i biesy. Studia i szkice historyczne z XIX i XX wieku</i>, Kraków 1999. 4. W. Materski, <i>Na widocze. II Rzeczpospolita wobec Sowietów 1918–1943</i>, Warszawa 2005. 5. W. Materski, <i>Tarcza Europy. Stosunki polsko-sowieckie 1918–1939</i>, Warszawa 1994.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 ma uporządkowaną poszerzoną wiedzę szczegółową o stosunkach polsko-rosyjskich 03 ma poszerzoną umiejętność operowania pojęciami właściwymi dla stosunków polsko-rosyjskich 04 ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy 05 jest świadomy konieczności zachowania dziedzictwa historycznego Polski i Europy