

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zoologia ogólna i systematyczna
Kierunek:	Biologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zoologia ogólna i systematyczna
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Gosik Rafał, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Znajomość zoologii na poziomie maturalnym.
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia laboratoryjne • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • warsztaty grupowe • z użyciem komputera
Zakres tematów:	Rozwój postembrionalny owadów (<i>Insecta</i>) Oznaczanie owadów (<i>Insecta</i>) do rzędów Morfologia i anatomia mięczaków (<i>Mollusca</i>) Morfologia i systematyka szkarłupni (<i>Echinodermata</i>). Ośłonice, bezczaszkowce, bezzuchwowce – systematyka, morfologia, anatomia Ryby (<i>Pisces</i>) – morfologia i anatomia. Systematyka ryb (<i>Pisces</i>). Płazy (<i>Amphibia</i>) – morfologia, anatomia i systematyka. Gady (<i>Reptilia</i>) – morfologia i systematyka. Budowa morfologiczna i anatomiczna ptaków (<i>Aves</i>) Ptaki (<i>Aves</i>) – systematyka Morfologia i anatomia ssaków (<i>Mammalia</i>) Ssaki (<i>Mammalia</i>) – systematyka.
Forma oceniania:	• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium częściowych. Frekwencja. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Systematyczne przygotowywanie się do ćwiczeń.
Literatura:	1. Abrikosow G. i in.: Zoologia t. II. 2. Grodziński Z.: Zoologia. Przedstronowce i stronowce. 3. Jasiński A.: Zootomia kręgowców 4. Jasiński A.(red.): Anatomia porównawcza kręgowców 5. Szarski H.: Historia zwierząt kręgowych.

Modułowe efekty kształcenia:	01 Opisuje świat zwierząt zgodnie z zasadami systematyki i z uwzględnieniem etapów filogenezy, posługując się terminologią właściwą dla nauk zoologicznych 02 Definiuje podstawowe procesy, czynności życiowe i zjawiska dotyczące świata zwierząt 03 Dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy zoologicznej w innych dziedzinach biologii oraz w życiu codziennym 04 Rozpoznaje i klasyfikuje przedstawicieli najważniejszych grup taksonomicznych zwierząt 05 Dostrzega związki pomiędzy budową zwierząt a zajmowanym środowiskiem; posługuje się nabytą wiedzą do opisywania zwierząt w ich siedliskach 06 Wykonuje podstawowe preparaty zoologiczne 07 Korzysta z literatury specjalistycznej, w tym kluczy do oznaczania zwierząt 08 Przejawia ciekawość poznawczą dotyczącą różnorodności świata zwierząt. 09 Ma świadomość konieczności ochrony naturalnych siedlisk zwierząt.
-------------------------------------	--