

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zoologia ogólna i systematyczna</b>
Kierunek:	Biologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zoologia ogólna i systematyczna
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Gosik Rafał, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia terenowe
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Znajomość zoologii na poziomie akademickim. Znajomość ekologii i sozologii na poziomie maturalnym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• projekty i prace terenowe</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• z użyciem podręcznika programowanego</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Poznanie metod pracy terenowej w badaniach biologicznych.</p> <p>Zapoznanie z obsługą podstawowego sprzętu terenowego.</p> <p>Metody zbierania i konserwacji materiału biologicznego.</p> <p>Sposoby inwentaryzacji faunistycznych.</p> <p>Praktyczne rozpoznawanie gatunków pospolitych i charakterystycznych dla regionu.</p> <p>Gatunki rzadki i zagrożone.</p> <p>Zapoznanie się z najciekawszymi i chronionymi obszarami regionu.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Frekwencja.</p> <p>Systematyczna praca.</p> <p>Przygotowanie prezentacji końcowej.</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klucze do oznaczania kręgowców Polski, cz. IV A, Ptaki (<i>Aves, Non-Passeriformes</i>), PWN 1967; cz. IV B, Ptaki (<i>Aves, Passeriformes</i>), PWN 1971.</li> <li>2. Černý W., Drchal K., Jaki to ptak? PWRiL 1979.</li> <li>3. Sokołowski J., Przewodnik do rozpoznawania ptaków krajowych w warunkach naturalnych. PZWS 1954.</li> <li>4. Kowalski K. (red.). Klucze do oznaczania kręgowców Polski, cz. V, Ssaki (<i>Mammalia</i>), PWN W-wa, Kraków 1964,</li> <li>5. Juszczak W. – Płazy i gady krajowe</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Opisuje świat zwierząt zgodnie z zasadami systematyki i z uwzględnieniem etapów filogenezy, posługując się terminologią właściwą dla nauk zoologicznych</li> <li>02 Definiuje podstawowe procesy, czynności życiowe i zjawiska dotyczące świata zwierząt</li> <li>03 Dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy zoologicznej w innych dziedzinach biologii oraz w życiu codziennym</li> <li>05 Dostrzega związki pomiędzy budową zwierząt a zajmowanym środowiskiem; posługuje się nabytą wiedzą do odszukiwania zwierząt w ich siedliskach</li> <li>07 Korzysta z literatury specjalistycznej, w tym kluczy do oznaczania zwierząt</li> <li>08 Przejawia ciekawość poznawczą dotyczącą różnorodności świata zwierząt.</li> <li>09 Ma świadomość konieczności ochrony naturalnych siedlisk zwierząt.</li> </ol>