

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zoologia ogólna i systematyczna z podstawami taksonomii</b>
Kierunek:	Biologia (specjalność biologia medyczna), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zoologia ogólna i systematyczna z podstawami taksonomii
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	60,0
Nauczyciel:	<b>Gosik Rafał, dr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość zoologii oraz wybranych ementów ekologii na poziomie maturalnym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia laboratoryjne</li><li>• dyskusja dydaktyczna</li><li>• klasyczna metoda problemowa</li><li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li><li>• pokaz</li><li>• wykład informacyjny</li><li>• z użyciem komputera</li><li>• z użyciem podręcznika programowanego</li></ul>

Zakres tematów:	<p>Ćwiczenie 1</p> <p>Zróżnicowanie morfologiczne i ekologiczne pierwotniaków (Protozoa) . Skomplikowany świat mikroskopijnych organizmów.</p> <p>Ćwiczenie 2</p> <p>Gąbki (Porifera) i parzydełkowce (Cnidaria) – pierwsze organizmy wielokomórkowe oraz kształtowanie się tkanek i narządów.</p> <p>Ćwiczenie 3</p> <p>Robaki płaskie (Platyhelminthes) i obłe ( Nematelminthes) – powiązania pomiędzy trybem życia organizmu i jego budową.</p> <p>Ćwiczenie 4</p> <p>Pierścienice (Annelida).</p> <p>Ćwiczenie 5</p> <p>Poznajemy skorupiaki (Crustaceomorpha).</p> <p>Ćwiczenie 6</p> <p>Szczękoczułkowce (Cheliceromorpha) to nie tylko pająki. Jak zwierzęta wyszły na ląd.</p> <p>Ćwiczenie 7</p> <p>Zróżnicowanie morfologiczne owadów (Insecta) – najliczniejszej grupy zwierząt na świecie.</p> <p>Ćwiczenie 8</p> <p>Poznajemy pospolite rzędy owadów oraz ich cykle życiowe.</p> <p>Ćwiczenie 9</p> <p>Wybrane zagadnienia z morfologii i biologii mięczaków (Mollusca). Rozpoznawanie krajowych gatunków ślimaków (Gastropoda) i małży (Bivalvia).</p> <p>Ćwiczenie 10</p> <p>Ryby (Pisces) – zwierzęta kręgowce, morfologia i rozpoznawanie wybranych gatunków.</p> <p>Ćwiczenie 11</p> <p>Rozpoznawanie płazów (Amphibia) i gadów (Reptilia), wyjście kręgowców na ląd.</p> <p>Ćwiczenie 12</p> <p>Morfologia i rozpoznawanie ptaków (Aves).</p> <p>Ćwiczenie 13</p> <p>Wybrane zagadnienia z morfologii ssaków (Mammalia) – rozpoznawanie podstawowych rzędów.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium cząstkowych.</p> <p>Frekwencja.</p> <p>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.</p> <p>Systematyczne przygotowywanie się do ćwiczeń.</p>
Literatura:	<p>Matile L., Tassy P., Goujet D. Wstęp do systematyki zoologicznej. PWN 1993;</p> <p>Grabda E. (red.) Zoologia. Bezkręgowce. PWN 1984-1989;</p> <p>Zamachowski W., Zyśk A. Strunowce - Chordata. Wyd. Naukowe AP Kraków 2002.</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Zna zasady klasyfikacji organizmów oraz tworzenia i funkcjonowania nazewnictwa biologicznego, posługuje się terminologią właściwą dla nauk biologicznych.</li><li>02 Opisuje świat zwierząt zgodnie z zasadami taksonomii i z uwzględnieniem etapów filogenezy.</li><li>03 Rozróżnia i klasyfikuje przedstawicieli najważniejszych grup taksonomicznych zwierząt</li><li>04 Definiuje podstawowe procesy, czynności życiowe i zjawiska dotyczące świata zwierząt</li><li>05 Dostrzega związki wiedzy zoologicznej z innymi dziedzinami biologii oraz możliwości wykorzystania jej w życiu codziennym</li><li>06 Wyjaśnia związki pomiędzy budową zwierząt a zajmowanym środowiskiem; posługuje się nabytą wiedzą do odszukiwania zwierząt w ich siedliskach</li><li>07 Wykonuje podstawowe preparaty zoologiczne</li><li>08 Korzysta z literatury specjalistycznej, w tym kluczy do oznaczania zwierząt</li><li>10 Ma świadomość konieczności ochrony naturalnych siedlisk zwierząt.</li></ul>
------------------------------	---