Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	**Zoologia ogólna i systematyczna z podstawamin taksonomii**
Kierunek:	Biologia (specjalność biologia medyczna), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zoologia ogólna i systematyczna z podstawamin taksonomii
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	**Kucharczyk Halina, dr hab.**
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	7,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łączna liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak wstępnych wymagań
Metody dydaktyczne:	• pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	Zasady klasyfikacji organizmów, kategorie taksonomiczne, nazewnictwo binominalne, kodeksy nomenklatury. Taksonomia filogenetyczna, - zasady konstruowania i interpretacja drzew filogenetycznych. Znaczenie homologii i homoplazji w taksonomii. Zmiany w systematyce zwierząt. Przegląd systematyczny pierwotniaków. Teorie pochodzenia tkankowców. Poziomy organizacji zwierząt wielokomórkowych. Przegląd typów Metazoa. Znaczenie wybranych grup zwierząt w epidemiologii i gospodarce człowieka. Związki między budową zwierząt a środowiskiem i trybem życia.
Forma oceniania:	• egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia przedstawiane na wykładach i realizowane podczas ćwiczeniach laboratoryjnych
Literatura:	1. Błaszak C. 2009. Zooloia . Bezkręgowce. Wyd. Naukowe PWN 2. Matile L., Tassy P., Goujet D. 1993. Wstęp do systematyki zoologicznej. PWN 3. Mayr E. 1974. Podstawy systematyki zwierząt . PWN 4. Moor J. 2009. Wprowadzenie do zoologii bezkręgowców. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 5. Zamachowski W. Zyśk A. 2002. Strunowce – Chorwata. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków
Modułowe efekty kształcenia:	01 Zna zasady klasyfikacji organizmów oraz tworzenia i funkcjonowania nazewnictwa biologicznego, posługuje się terminologią właściwą dla nauk biologicznych. 02 Opisuje świat zwierząt zgodnie z zasadami taksonomii i z uwzględnieniem etapów filogenezy. 03 Rozróżnia i klasyfikuje przedstawicieli najważniejszych grup taksonomicznych zwierząt 04 Definiuje podstawowe procesy, czynności życiowe i zjawiska dotyczące świata zwierząt 06 Wyjaśnia związki pomiędzy budową zwierząt a zajmowanym środowiskiem; posługuje się nabytą wiedzą do odszukiwania zwierząt w ich siedliskach 07 Wykonuje podstawowe preparaty zoologiczne 08 Korzysta z literatury specjalistycznej, w tym kluczy do oznaczania zwierząt 09 Przejawia ciekawość poznawczą dotyczącą różnorodności świata zwierząt. 10 Ma świadomość konieczności ochrony naturalnych siedlisk zwierząt.