

## Sylabus przedmiotu

|   |   |
|---|---|
| Przedmiot:  | <b>Zoologia ogólna i systematyczna</b>  |
| Kierunek:   | Biologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013  |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:                                 | Zoologia ogólna i systematyczna   |
| Rok/Semestr:  | I/1   |
| Liczba godzin:  | 45,0  |
| Nauczyciel:   | <b>Smarzewska-Gruszczak Zofia, dr</b>   |
| Forma zajęć:  | laboratorium  |
| Rodzaj zaliczenia:  | zaliczenie na ocenę   |
| Punkty ECTS:  | 6,0   |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu  |
| Poziom trudności:   | podstawowy  |
| Wstępne wymagania:  | Znajomość zoologii oraz wybranych elementów ekologii i sozologii na poziomie maturalnym.  |
| Metody dydaktyczne:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• z użyciem komputera</li> <li>• z użyciem podręcznika programowanego</li> </ul>  |
| Zakres tematów:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd pierwotniaków.</li> <li>2. Przegląd pierwotniaków – c.d.</li> <li>3. Morfologia i anatomia gąbek (<i>Porifera</i>).</li> <li>4. Morfologia i anatomia parzydełkowców (<i>Cnidaria</i>).</li> <li>5. Morfologia i anatomia płazińców (<i>Platyhelminthes</i>).</li> <li>6. Budowa morfologiczna i anatomiczna wrotków (<i>Rotifera</i>) i obleńców (<i>Nemathelminthes</i>).</li> <li>7. Morfologia i anatomia pierścienic (<i>Annelida</i>).</li> <li>8. Zróżnicowanie morfologiczne skorupiakokształtnych (<i>Crustaceomorpha</i>) – <i>Entomostraca</i>.</li> <li>9. Zróżnicowanie morfologiczne <i>Crustaceomorpha</i> (c. d.) – <i>Malacostraca</i>.</li> <li>10. Budowa szczękoczułkowców – <i>Cheliceromorpha</i>.</li> <li>11. Budowa morfologiczna wijów (<i>Myriapoda</i>).</li> <li>12. Morfologia owadów (<i>Insecta</i>).</li> <li>13. Modyfikacje przysadek u owadów (<i>Insecta</i>).</li> </ol> |
| Forma oceniania:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li> </ul>   |
| Warunki zaliczenia:   | <p>Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium cząstkowych.</p> <p>Frekwencja.</p> <p>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.</p> <p>Systematyczne przygotowywanie się do ćwiczeń.</p>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Literatura:                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czapik A. – Podstawy protozoologii</li> <li>2. Dogiel W. – Zoologia bezkręgowców</li> <li>3. Grabda E. (red.) – Zoologia- bezkręgowce,t. I</li> <li>4. Jura Cz., Bezkręgowce-podstawy morfologii funkcjonalnej, systematyki i filogenezy</li> <li>5. Moraczewski J. i in., Ćwiczenia z zoologii bezkręgowców</li> </ol>  |
| Dodatkowe informacje:        | brak   |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> <li>04 Rozpoznaje i klasyfikuje przedstawicieli najważniejszych grup taksonomicznych zwierząt</li> <li>05 Dostrzega związki pomiędzy budową zwierząt a zajmowanym środowiskiem; posługuje się nabytą wiedzą do odszukiwania zwierząt w ich siedliskach</li> <li>06 Wykonuje podstawowe preparaty zoologiczne</li> <li>07 Korzysta z literatury specjalistycznej, w tym kluczy do oznaczania zwierząt</li> </ol> |