

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne systemy oświatowe
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczycielska (historia z wos)
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	Ausz Mariusz, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Przedmiot przeznaczony dla studentów specjalności nauczycielskiej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • opis • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje reform edukacyjnych przełomu XX i XXI wieku. 2. Nowoczesne technologie wyzwaniemu współczesnej oświaty. 3. Problemy współczesnego świata a edukacja. 4. Główne zadania współczesnej edukacji. 5. Charakterystyka wybranych systemów edukacyjnych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Obecność na wykładzie.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy edukacji w krajach europejskich, red. E. Potulicka i in., Kraków 2012. 2. U. Świętochowska, Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku, Toruń 2001. 3. B. Kołaczek, Systemy edukacji: analiza porównawcza, Warszawa 1999. 4. Wybrane artykuły.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu współczesnych systemów oświatowych 02 ma właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii i społeczeństwa 03 Ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych 04 ma świadomość o poziomie swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania