

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	seminarium dyplomowe
Kierunek:	Lingwistyka stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczycielska
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Pędzisz Joanna, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Uczestnik seminarium powinien wykazywać podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Obszary, na jakich student może usytuować badania empiryczne i przedstawić ich wyniki w pracy magisterskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analiza dyskursu 2. lingwistyka tekstu 3. analiza konwersacyjna 4. translatoryka: tłumaczenie symultaniczne
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	<p>Warunkiem otrzymania zaliczenia jest przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej obejmującej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cele pracy 2. metodologię badań 3. korpus badawczy
Dodatkowe informacje:	<p>Przykładowe tematy prac:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zu den intertextuellen Referenzbezügen in der Wahlwerbung am Beispiel der Spottkampagne von der CDU 2009 2. Inwieweit bereichern die (Fach) Texte den Wissensbestand der Rezipienten? Entwicklung des Fachwissens der Schüler anhand des Hörspiels WAS IST WAS 3. Einfluss des Nonverbalen auf das Flüsterdolmetschen
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 wykazuje pogłębioną znajomość metod analizy i interpretacji danych badawczych 02 potrafi dostrzec, sformułować i analizować problemy badawcze 03 posiada pogłębioną umiejętność argumentowania, sformułowania poglądów, wniosków i tworzenia syntez problemowych 04 posiada wysoką świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych i wykazuje się gotowością do ich adaptacji