

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	seminarium dyplomowe
Kierunek:	Lingwistyka stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczycielska
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Pędzisz Joanna, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Warunkiem uczestnictwa w seminarium jest gotowa koncepcja pracy magisterskiej: 1. zaakceptowane przez prowadzącego cele pracy i metodologia badań 2. zweryfikowany przez prowadzącego pod kątem zakresu i aktualności korpus badawczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	Uczestnicy seminarium mają możliwość usytuowania swoich badań w obszarach: 1. analizy dyskursu 2. lingwistyki tekstu 3. analizy konwersacyjnej 4. translatoryki: tłumaczenia symultanicznego
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest pozytywnie oceniony pod kątem merytorycznym i językowym pierwszy rozdział pracy magisterskiej.
Dodatkowe informacje:	Seminarium prowadzone jest <u>w trybie indywidualnym</u> , w wymiarze 7 godz. w semestrze, a zatem oparte w dużej mierze na pracy własnej studenta (studiowanie literatury przedmiotu). Do dyspozycji studenta są godziny kontaktowe z prowadzącym w formie indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie.
Modułowe efekty kształcenia:	01 wykazuje pogłębioną znajomość metod analizy i interpretacji danych badawczych 02 potrafi dostrzec, formułować i analizować problemy badawcze 03 posiada pogłębioną umiejętność argumentowania, formułowania poglądów, wniosków i tworzenia syntez problemowych 04 posiada wysoką świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych i wykazuje się gotowością do ich adaptacji