

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Analiza biochemiczna |
| Kierunek: | Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Specjalność: | biochemia |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Analiza biochemiczna / Analytical Biochemistry |
| Rok/Semestr: | I/1 |
| Liczba godzin: | 60,0 |
| Nauczyciel: | Grzegorz Marcin, dr |
| Forma zajęć: | laboratorium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Poziom trudności: | średnio zaawansowany |
| Wstępne wymagania: | Zaliczony kurs Biochemii I |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie |
| Zakres tematów: | Przygotowanie, przeprowadzenie i ocena doświadczeń biochemicznych. Zapoznanie się z literaturą naukową; przygotowanie materiałów, odczynników i aparatury; planowanie eksperymentu; metody preparatywne; metody analityczne; dobór metod; opracowanie statystyczne wyników; ocena poprawności wyników. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) |
| Warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywność przy rozwiązywaniu problemów, przygotowanie do zajęć. |
| Literatura: | Boyer R. , Pearson 2012; Wilson K., Walker J. Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology , Cambridge University Press 2005; Pingoud A., Urbanke C., Hoggett J., Jeltsch A. Biochemical Methods , Wiley- VCH 2002. Jürg P. Seiler. Good Laboratory Practice , Springer 2001. |
| Modułowe efekty kształcenia: | 01 Zna i rozumie terminologię i metodologię eksperymentów biochemicznych 02 Rozumie fizykochemiczne podstawy najważniejszych technik laboratoryjnych 03 Zna i rozumie zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej. 04 Potrafi korzystać z literatury naukowej polskiej i anglojęzycznej oraz źródeł elektronicznych w zakresie biochemii i nauk pokrewnych 05 Umie przygotować założenia poznawcze i zaplanować eksperyment, umie wybrać metody i procedury badawcze stosownie do przyjętych założeń poznawczych 06 Poprawnie opisuje i wstępnie ocenia uzyskane wyniki badań 07 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i poznawania nowych metod badawczych 08 Rozumie ryzyko i zagrożenia związane z procedurami laboratoryjnymi, specyfiką różnorodnego materiału biologicznego, stosowanymi chemikaliami i aparaturą laboratoryjną oraz konieczność przestrzegania zasad zapewniających bezpieczeństwo jemu i innym osobom 09 Rozumie korzyści płynące z pracy zespołowej oraz zna zasady etyczne, regulujące współpracę między badaczami. |