

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Analiza biochemiczna
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	biochemia
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Analiza biochemiczna / Analytical Biochemistry
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	60,0
Nauczyciel:	Grąz Marcin, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczony kurs Biochemii I
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	Przygotowanie, przeprowadzenie i ocena doświadczeń biochemicznych. Zapoznanie się z literaturą naukową; przygotowanie materiałów, odczynników i aparatury; planowanie eksperymentu; metody preparatywne; metody analityczne; dobór metod; opracowanie statystyczne wyników; ocena poprawności wyników.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywność przy rozwiązywaniu problemów, przygotowanie do zajęć.
Literatura:	Boyer R. , Pearson 2012; Wilson K., Walker J. Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology , Cambridge University Press 2005; Pingoud A., Urbanke C., Hoggett J., Jeltsch A. Biochemical Methods , Wiley- VCH 2002. Jürg P. Seiler. Good Laboratory Practice , Springer 2001.
Modułowe efekty kształcenia:	01 Zna i rozumie terminologię i metodologię eksperymentów biochemicznych 02 Rozumie fizykochemiczne podstawy najważniejszych technik laboratoryjnych 03 Zna i rozumie zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej. 04 Potrafi korzystać z literatury naukowej polskiej i anglojęzycznej oraz źródeł elektronicznych w zakresie biochemii i nauk pokrewnych 05 Umie przygotować założenia poznawcze i zaplanować eksperyment, umie wybrać metody i procedury badawcze stosownie do przyjętych założeń poznawczych 06 Poprawnie opisuje i wstępnie ocenia uzyskane wyniki badań 07 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i poznawania nowych metod badawczych 08 Rozumie ryzyko i zagrożenia związane z procedurami laboratoryjnymi, specyfiką różnorodnego materiału biologicznego, stosowanymi chemikaliami i aparaturą laboratoryjną oraz konieczność przestrzegania zasad zapewniających bezpieczeństwo jemu i innym osobom 09 Rozumie korzyści płynące z pracy zespołowej oraz zna zasady etyczne, regulujące współpracę między badaczami.