

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Anatomia porównawcza bezkręgowców i kręgowców</b>
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	biologia ogólna i eksperymentalna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Anatomia porównawcza bezkręgowców i kręgowców
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	60,0
Nauczyciel:	<b>Pałka Krzysztof, dr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 60,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 60,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	Architektonika kręgowców, pokrycie ciała, aparat oporowo-ruchowy, układy: nerwowy, pokarmowy, krwionośny, wydalniczy, rozrodczy.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• zaliczenie praktyczne</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jasiński A. Zootomia kręgowców. PWN 1973.</li> <li>2. Kubik J, Klimaszewski S. M. Podręcznik Zootomii. PWN 1969.</li> <li>3. Rajski A. Zoologia t. I, cz. A i B. PWN 1986.</li> <li>4. Szarski H. Anatomia porównawcza kręgowców. PWN 1992.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	<p>prowadzący: Zakład Zoologii: dr Jacek Chobotow, dr Zofia Smardzewska-Gruszczak Zakład Anatomii Porównawczej i Antropologii: dr Krzysztof Pałka</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Charakteryzuje czynności poszczególnych układów i narządów.</li> <li>02 Wyjaśnia zależności między strukturą a funkcją na różnych poziomach organizacji życia.</li> <li>03 Rozróżnia grupy organizmów na podstawie ich cech biologicznych.</li> <li>04 Potrafi stosować różne techniki preparatyki zwierząt., posługując się odpowiednim sprzętem laboratoryjnym.</li> <li>05 Rozumie konieczność przestrzegania przepisów BHP w trakcie preparatyki zwierząt.</li> <li>06 Prezentuje postawę humanitarnego traktowania istot żywych.</li> </ol>