

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Anatomia funkcjonalna człowieka KP
Kierunek:	Biotechnologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Piskorski Michał, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	zaliczony I rok studiów
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • opis • pokaz
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa ciała ludzkiego: części ciała, osie, płaszczyzny, okolice i metameria ciała. • Tkanki budujące organizm człowieka. • Topografia, budowa i funkcja układu narządów ruchu. • Topografia, budowa i funkcja układu pokarmowego. • Topografia, budowa i funkcja układu oddechowego • Topografia, budowa i funkcja układu krążenia. • Topografia, budowa i funkcja układu moczowego. • Topografia, budowa i funkcja układu rozrodczego. • Koordynacja czynności życiowej - topografia, budowa i funkcja układu nerwowego. • Topografia, budowa i funkcja narządów zmysłów. • Koordynacja czynności życiowych - topografia, budowa i funkcja układu dokrewnego. • Budowa i funkcja skóry.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne • śródsesemestralne ustne kolokwia
Warunki zaliczenia:	Zaliczone wszystkie kolokwia śródsesemestralne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sokołowska-Pituchowa, J. Anatomia człowieka. PZWL 2008 2. Abrahams, P. Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie. Świat Książki 2004 3. Maciejewski, R., Torres, K. Anatomia czynnościowa. Wyd. Czelej Lublin 2007 4. Feneis, H. Ilustrowana anatomia człowieka. PZWL 2010 5. Michajlik, A., Ramotowski, W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL 2009 6. Sobotta, J. Atlas anatomii człowieka. Elsevier UrbanPartner 2012
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi określić położenie poszczególnych narządów anatomicznych w organizmie człowieka. 02 Student potrafi opisać budowę i funkcję tkanek, narządów i układów ciała człowieka 03 Student potrafi przeprowadzać obserwacje mikroskopowe i interpretować obrazy preparatów histologicznych 04 Student potrafi rozpoznawać tkanki i narządy ciała na podstawie budowy makro- i mikroskopowej. 05 Student potrafi wyjaśniać zależności między budową a funkcją tkanek, narządów i układów anatomicznych człowieka oraz anatomiczne i funkcjonalne zależności między poszczególnymi narządami i układami ludzkiego ciała. 06 Student dba o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną i rozpoznawać objawy schorzeń jak również przestrzegać zasady higieny