

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1EM3-II-4
Przedmiot:	Kształcenie słuchu
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Jemielnik Joanna, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 15,0 Korekta prac kontrolnych studentów, przygotowanie materiałów dydaktycznych, kart pracy, zadań fonograficznych, materiałów nutowych
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Opanowanie umiejętności słuchowych przewidzianych programem nauczania I, II, III semestru
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz
Zakres tematów:	<p>Kontynuacja zadań i utrwalanie umiejętności z poprzednich semestrów z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia w rozpoznawaniu oraz intonowaniu interwałów prostych i złożonych, melodycznych i harmonicznym, granych na fortepianie i z CD. 2. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i śpiewaniu wszystkich typów trójdźwięków w przewrotach w górę i w dół, granych na fortepianie i z CD 3. Czytanie nut głosem a vista i z przygotowaniem w tonacjach do 4 znaków - linearnie i pionowo. 4. Śpiewanie ćwiczeń wielogłosowych z akompaniamentem, z graniem drugiego głosu, z podziałem na grupy (3-, 4- głosowych) 5. Śpiewanie kanonów (2-4 głosowych) 6. Rozpoznawanie i śpiewanie D7, D9, podstawowych kadencji, we wszystkich postaciach w poznanych tonacjach. 7. Zapis melodii z pamięci; popularnych i z literatury muzycznej, wykonywanych na fortepianie i z CD. 8. Zapis jednego głosu z wielogłosem, lub melodii z utworu z akompaniamentem z literatury muzyki klasycznej, popularnej lub rozrywkowej. 9. Realizacja rytmów 1- głosowych i prostrzych wielogłosowych z grupami charakterystycznymi: rytmy punktowane, synkopa, triola, grupy szesnastek, ósemek, pauzy, z ostinatem rytmicznym. 10. Zapis przykładów rytmicznych 1- i 2- głosowych z poznanymi grupami realizowanych na fortepianie i z CD. 11. Realizacja piosenek dziecięcych i młodzieżowych z wykorzystaniem rytmiki, melodyki w zadaniach słuchowych. 12. Analiza słuchowa elementów muzyki różnych gatunków klasycznej i rozrywkowej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne • śródsesemestralne ustne kolokwia
Warunki zaliczenia:	<p>Systematyczna obecność na zajęciach, aktywna realizacja zadań słuchowych i głosowych na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie zaleconych przez wykładowcę zadań głosowych, np.: śpiewania gam, interwałów, akordów, czytania nut głosem ćwiczeń 1-, i wielogłosowych, śpiewanie pionowe, realizacja zadań rytmicznych, harmonicznym, transpozycji itp).</p> <p>Pozytywne zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych o zróżnicowanym zakresie zadań (tym końcowego egzaminu) wcześniej realizowanych na zajęciach (np.: rozpoznawanie struktur interwałowych, akordowych, rytmów, melodii z pamięci, korekty błędów rytmicznych, wysokościowych i harmonicznym - realizowanych na fortepianie lub z CD).</p>

Literatura:	<p>Wybrane pozycje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wacholc M., <i>Czytanie nut głosem</i>, cz. I, Kraków 1994. 2. Dobrowolska D. <i>Dyktanda muzyczne</i>, cz.1., Kraków (wydanie dowolne). 3. Targońska I., <i>Ćwiczenia pamięci muzycznej</i>, Warszawa 1999. 4. Sołtyś W. (red.), <i>Kanony - antologia</i>, WSiP 1998. 5. Anczykowska -Wysocka W., Dopierała D., Głowacki E., Pinczak A., Szyszko R., Świercz T., <i>Przestrzenie wyobraźni muzycznej</i>, Gdańsk 2011, 6. Passent A., Borkowski J., <i>Wielki śpiewnik A. Osieckiej</i>, Kraków 2006, wybrane pozycje. 7. Nagrania CD muzyki filmowej, popularnej, klasycznej - analiza słuchowa elementów - wybór osoby prowadzącej lub propozycje studentów. 8. Teksty utworów realizowanych na zajęciach z dyrygowania, nuty - nagrania dostępne. <p>Materiał dobiera osoba prowadząca zajęcia według potrzeb do realizacji ćwiczeń.</p>
Dodatkowe informacje:	Przedmiot typowo praktyczny, wymagający systematycznej pracy na zajęciach i w domu. Zdobyte umiejętności słuchowe są podstawą realizacji wielu zadań na innych przedmiotach muzycznych.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznym, słuchowym rozpoznawaniu i zapisie interwałów, akordów, gam majorowych i minorowych, skal z poza systemu dur – moll, różnych rodzajów rytmów oraz melodii.</p> <p>02U Posiada umiejętność czytania nut głosem solmizacją i literami.</p> <p>03U Rozpoznaje słuchowo i zapisuje interwały proste i złożone, akordy 3- i 4- dźwiękowe, schematy rytmiczne, melodie, skale, struktury harmoniczne.</p> <p>04U Potrafi analizować oraz rozpoznawać słuchowo poznane akordy ujęte podstawowe wzory kadencji, progresji, konstrukcje, elementy planu harmonicznego istotne dla budowy formalnej utworów.</p> <p>05U Potrafi efektywnie ćwiczyć, rozwijać umiejętności słuchowe aktywnie uczestnicząc w zajęciach i realizując zadania domowe</p> <p>06U Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii i historii muzyki przy odczytywaniu utworów głosem i analizie słuchowej.</p> <p>07K Posiada umiejętność oceny realizacji ćwiczeń słuchowych wykonywanych samodzielnie i przez inne osoby.</p>
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	<p>01W, 02U - sprawdziany słuchowe, praktyczna realizacja zadań - czytanie nut głosem, realizacja rytmów, zadań ustnych (śpiewanie trójdźwięków, D7 z rozwiązaniem, wzorów progresji).</p> <p>03U, 04U - kolokwia pisemne - zapis dyktand słuchowych, zadań rytmicznych, melodycznych, wzorów progresji, rozpoznawanie i zapis symbolami przestrznych kadencji.</p> <p>05U, 06U, 07K - dyskusja na zajęciach, ocena wykonania swojego i kolegów, zadania korekty błędów.</p>