

## Sylabus przedmiotu

|   |  |
|---|--|
| Przedmiot:                              | <b>Analiza Transakcyjna - transakcje w komunikacji</b>   |
| Kierunek:                               | Psychologia Komunikacji Społecznej, podyplomowe dokształcające [2 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012   |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Podstawowe założenia analizy transakcyjnej   |
| Rok/Semestr:                            | I/2  |
| Liczba godzin:                          | 5,0  |
| Nauczyciel:                             | <b>Pankowska Dorota, dr hab.</b>   |
| Forma zajęć:                            | wykład   |
| Rodzaj zaliczenia:                      | zaliczenie na ocenę  |
| Punkty ECTS:                            | 3,0  |
| Poziom trudności:                       | nie dotyczy  |
| Metody dydaktyczne:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>  |
| Zakres tematów:                         | Analiza transakcyjna jako teoria osobowości i teoria komunikacji. Założenia filozoficzne i podstawowe koncepcje analizy transakcyjnej. Struktura osobowości w ujęciu analizy transakcyjnej - stany Ja. Kształtowanie się stanów Ja w rozwoju. Funkcje stanów Ja. Pozytywne i negatywne aspekty stanów Ja. Patologie stanów Ja. Komunikowanie się w ujęciu analizy transakcyjnej: transakcje, znaki rozpoznania, gry psychologiczne.  |
| Forma oceniania:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>  |
| Literatura:                             | <p>Berne E. <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>. PWN, Warszawa 1994.</p> <p>Berne E. <i>"Dzień dobry"... i co dalej? Psychologia ludzkiego przeznaczenia</i>. REBIS, Poznań 1998.</p> <p>Ernst K. <i>Szkolne gry uczniów. Jak sobie z nimi radzić</i>. WSiP, Warszawa 1991.</p> <p>Jagiela J. <i>Gry psychologiczne w szkole</i>. OWN, Kielce 2004.</p> <p>Jagiela J. <i>Komunikacja interpersonalna w szkole</i>. Rubikon, Kraków 2004</p> <p>James M., Jongeward D. <i>Narodzić się, by wygrać. Analiza transakcyjna na co dzień</i>. REBIS, Poznań 1994.</p> <p>Pankowska D., <i>Nauczyciel w perspektywie analizy transakcyjnej</i>. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.</p> <p>Rogoll R. <i>Aby być sobą. Wprowadzenie do analizy transakcyjnej</i>. PWN, Warszawa 1989.</p> <p>Szymanowska E., Sękowska M. <i>Analiza transakcyjna w zarządzaniu</i>. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000.</p> <p>Tomkiewicz A. (2005b), <i>Kształtowanie się skryptu życiowego dziecka w środowisku rodzinnym</i> światło analizy transakcyjnej. „Roczniki Teologiczne”, t.LII, zeszyt 6, s.141-156.</p> |
| Dodatkowe informacje:                   | W ramach wykładów możliwe jest osiągnięcie jedynie części niżej wymienionych efektów kształcenia.  |