

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Archeologia powszechna cz. II (neolit)
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Archeologia powszechna cz. II (neolit)
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Zakościelna Anna, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Zaliczony I semestr studiów
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie nowej epoki. Chronologia i periodyzacja. Centra neolityzacji. 2. Neolit bliskowschodni - zarys problematyki. 3. Anatolijskie początki neolitu europejskiego - drogi neolityzacji. 4. Najstarsze kultury neolityczne Europy południowo-wschodniej i środkowej. 5. Krąg kultur linearnych i jego rola w neolityzacji Europy środkowej i zachodniej. 6. Rozpad wspólnoty linearnej - postwstęgowa mozika kulturowa. 7. Tworzenie się podstaw protocywilizacji europejskiej - zmiany społeczno-kulturowe i gospodarcze. 8. Eneolit strefy bałkańsko-dolnodunajskiej i Kotliny Karpackiej. 9. Bałkańsko-dunajskie echa eneolitu północnokarpackiego. 10. Kres neolityzacji obszarów na północ od Karpat - krąg kultur z pucharami lejkowatymi. 11. Idea megalityczna i jej rola w ujednoceniu obrazu kulturowego Europy. 12. Kultury paraneolityczne Europy środkowej i północno-wschodniej. 13. Krąg kultur z ceramiką sznurową - epigoni neolitycznego modelu kultury. 14. Człowiek a środowisko - przemiany wywołane ewolucją klimatu i antropopresja. 15. Przemiany społeczności neolitycznych w świetle badań obrządku pogrzebowego w Europie środkowej. Studia przypadków.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny

<p>Literatura:</p>	<p>Bieliński P. <i>Starożytny Bliski Wschód. Od początków gospodarki rolniczej do wprowadzenia pisma</i>. Warszawa 1985.</p> <p>Czekaj-Zastawny A. (red.) <i>Obrządek pogrzebowy kultur pochodzenia naddunajskiego w neolicie Polski południowo-wschodniej (5600/5500-2900 BC)</i>. Kraków 2009.</p> <p>Hensel W. (red.) <i>Prahistoria ziem polskich, t. II: Neolit</i>. Wrocław 1979.</p> <p>Kozłowski J. K. (red.) <i>Kultura malicka. Drugi etap adaptacji naddunajskich wzorców kulturowych w neolicie północnej części środkowej Europy</i>. Kraków 1996.</p> <p>Kozłowski J. K. (red.) <i>Prehistoria. Encyklopedia historyczna świata, t. I</i>. Kraków 1999.</p> <p>Kozłowski J. K. (red.) <i>Od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego</i>. Wielka Historia Świata. t. 2. Kraków 2005.</p> <p>Kruk J., Milisauskas S. <i>Rozkwit i upadek społeczeństw neolitu</i>. Kraków 1999.</p> <p>Kruk J. <i>Wzory przeszłości. Studia nad neolitem środkowym i późnym</i>. Kraków 2008.</p> <p>Masson W.M., Merpert N. J. <i>Eneolit SSSR</i>. Moskwa 1982.</p> <p>Nowak M. 2009 <i>Drugie etapy neolityzacji ziem polskich</i>. Kraków.</p> <p>Videjko M. Ju. <i>Tripilśka cywilizacja</i>. Kyiv 2003.</p>
<p>Dodatkowe informacje:</p>	<p>Wykład zaznajamia studentów z sytuacją kulturową na obszarze tzw. starego świata po przejściu społeczeństw ludzkich na gospodarkę wytwórczą. Zakres tematyczny i chronologiczny obejmuje zagadnienia od momentu pojawienia się pierwszych rolników na Bliskim Wschodzie po schyłek rozwoju społeczności uprawiających neolityczny model gospodarki i kultury. Głównym motywem wykładu jest rozwój i przebieg procesów neolityzacyjnych w różnych strefach geograficznych i środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy środkowo-wschodniej i ziem polskich.</p> <p>Literaturę uzupełniającą otrzymują studenci od prowadzących wykład.</p>