

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	seminarium doktorskie
Kierunek:	Filologia polska, III stopień [8 sem], stacjonarny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dotoranckie
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Morawska Iwona, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Systematyczne konsultacje doktoranta z promotorem w celu wypracowania założeń koncepcyjnych i programu badawczego rozprawy doktorskiej. Studiowanie literatury przedmiotu, w tym opracowań dotyczących metodologii prowadzenia badań naukowych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	Projektowanie kompozycji pracy - przygotowanie mapy myśli i problemów badawczych. Problematyka i metodologia prowadzenia badań. Konkretyzowanie i wyznaczanie przedmiotu badań. Formułowanie problemów i pytań badawczych. Wyznaczniki wybranych metod i technik badawczych. Studiowanie literatury przedmiotu.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • przegląd prac • realizacja projektu • referat
Literatura:	<p><i>Metody badań glottodydaktycznych</i>, red. J. Arabski, Katowice 2000.</p> <p>Gnitecki J., <i>Metodyka badań w pedagogice hermeneutycznej</i>, Wyd. Nauk. PTiP, Poznań 2007; Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, red. D. Kubinowski, M. Nowak, Wyd. IMPULS, Kraków 2006.</p> <p>Pilch T. Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Warszawa 2001.</p> <p>Morawska I., <i>Rola literatury w edukacji patriotycznej uczniów szkoły podstawowej (1944-1989)</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005.</p> <p>Myrdzik B., Morawska I., 2007, <i>Czytanie tekstów kultury: metodologia, badania, metodyka</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 446.</p> <p>Palka S., <i>Orientacje w metodologii badań pedagogicznych</i>, Wyd. UJ, Kraków 1998.</p> <p>Niemierko B., <i>Diagnostyka edukacyjna: podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Niemierko B., <i>Pomiar wyników kształcenia</i>, WSiP, Warszawa 2004.</p> <p>Zaczyński W., <i>Praca badawcza nauczyciela</i>, WSiP, Wyd. IV, Warszawa 1995.</p>