

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Korczyński Mariusz, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	zaliczony semestr trzeci
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie w prowadzonych badaniach 2. Wizualizacja uzyskanych wyników 3. Sposoby analizy uzyskanych wyników 4. Podstawowe metody statystyczne w badaniach pedagogicznych 5. Interpretacja i wnioskowanie 6. Kontrola całości
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	złożenie całej pracy magisterskiej
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii pedagogiki. Kraków 2000. 2. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999. 3. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2010. 4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985. 5. Juszczak S., Statystyka dla pedagogów, Toruń 2001. 6. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań naukowych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach, narzędziach badań, zna podstawowe podejścia stosowane w badaniach społecznych. 02 Korzystając z różnych źródeł wiedzy rozpoznaje, opisuje i dokonuje analizy sytuacji, procesów i zjawisk społecznych w kontekście planowanych badań. 03 Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej 04 Posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz planowanie, konstruowanie i prowadzenie własnych badań naukowych, formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki badań, wskazuje dalszy kierunek badań. 05 Stosuje się do formalno-technicznych i językowych wymagań odnośnie tekstów o charakterze naukowym. 06 Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych 07 Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu badawczego, dokonuje samooceny własnych kompetencji badawczych