

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Korczyński Mariusz, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 60,0 90
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	bez wymagań wstępnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie zasad etyki obowiązujących w badaniach naukowych</li> <li>2. Wprowadzenie w problematykę seminarium</li> <li>3. Omówienie etapów procesu badawczego</li> <li>4. Zasady doboru literatury przedmiotu oraz sposoby jej gromadzenia</li> <li>5. Omówienie przykładowych konstrukcji pracy magisterskiej</li> <li>6. Charakteryzowania najważniejszych pojęć z zakresu wybranej tematyki</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Wybór tematu pracy, konstrukcja części teoretycznej oraz zebranie literatury przedmiotu
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii pedagogiki. Kraków 2000.</li> <li>2. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999.</li> <li>3. Piłch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2010.</li> <li>4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.</li> <li>5. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>02 Korzystając z różnych źródeł wiedzy rozpoznaje, opisuje i dokonuje analizy sytuacji, procesów i zjawisk społecznych w kontekście planowanych badań.</li> <li>03 Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</li> <li>05 Stosuje się do formalno-technicznych i językowych wymagań odnośnie tekstów o charakterze naukowym.</li> <li>06 Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych</li> </ol>