

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do religioznawstwa
Kierunek:	Kulturoznawstwo, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do religioznawstwa
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Truchlińska Bogumiła, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Obecność na zajęciach.
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Pojęcie i przedmiot religioznawstwa. Religioznawstwo a inne dyscypliny. 2. Filozofowie o religii. 3. Główne pojęcia i kierunki badań religioznawczych. 4. Religioznawstwo w Polsce. 5. Geneza bóstw/Boga (euhemeryzm, teoria alienacji, "morfologia sacrum"). 6. Struktura religii (dogmat, doktryna, rytuał, kult, instytucje). 7. Główne religie świata. 8. Współczesne alternatywne ruchy religijne.
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	Pisemna praca semestralna na ocenę.
Literatura:	1. A. Bronk, <i>Nauka wobec religii (teoretyczne podstawy nauk o religii)</i>, Lublin 1996 2. M. Elide, <i>Sacrum i profanum. O istocie religijności</i>, Warszawa 1998 3. <i>Encyklopedyczny zarys religii</i>, red. Z. Drozdowicz, Poznań 1992 4. B. Malinowski, <i>Szkice z teorii kultury</i> (fragm. <i>Magia, nauka i religia, Mit w psychologii ludów pierwotnych</i>), Warszawa 1958 5. <i>Mała encyklopedia religioznawstwa</i>, "Euchemer", 1988, nr 1 6. R. T. Ptaszek, <i>Nowa Era religii? Ruch New Age i jego doktryna - aspekt filozoficzny</i>, Siedlce 2007 7. <i>Religie i mity</i> (Encyklopedia Memo Larousse t. 3, 1992) 8. Z. Zdybicka, <i>Religia i religioznawstwo</i>, Lublin 1988
Modułowe efekty kształcenia:	01 Student ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat różnych aspektów religii, zna elementarną terminologię religioznawczą 02 student, który zaliczył przedmiot, potrafi docenić różnorodność dziedzictwa religijnego ludzkości, co sprzyja tolerancji i otwartości