

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Samujło Małgorzata, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 160,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	uzyskanie zaliczenia z poprzedniego semestru
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Kwerenda literatury z zakresu problematyki podjętej w pracy magisterskiej.</p> <p>Analiza ilościowa i/lub jakościowa materiału badawczego.</p> <p>Graficzna prezentacja wyników badań.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	przygotowanie pracy magisterskiej
Literatura:	<p>P. Francuz, R. Mackiewicz: Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.</p> <p>S. Bedyńska, A. Brzezicka: Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii, Wydawnictwo WSPS "Academica", Warszawa 2007.</p> <p>J. Górniak, J. Wachnicki: Pierwsze kroki w analizie danych.SPSS Polska, Kraków 2008.</p> <p>T. Pilch: Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo "Żak", Warszawa 1995.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych</li> <li>2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki</li> <li>4 Przedstawia w formie pracy magisterskiej rezultaty prowadzonych przez siebie studiów teoretycznych oraz badań empirycznych, wskazując na ich podstawie kierunki dalszych poszukiwań badawczych w wybranym zakresie</li> <li>6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów</li> <li>7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej</li> </ol>