

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Historia języka polskiego
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Sawa Anna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy konwersatoryjne.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odmiany polszczyzny w dobie staropolskiej. 2. Historia stylu urzędowego w polszczyźnie: <ol style="list-style-type: none"> a) analiza wybranych tekstów (ortyle magdeburskie, rotty przysięg sądowych i in.), b) wyjaśnienie dawnych terminów urzędowych. 3. Historia stylu naukowego: <ol style="list-style-type: none"> a) pierwsze terminy XV-wieczne; terminy specjalistyczne i terminy o zasięgu ogólnonaukowym, b) polskie traktaty ortograficzne i gramatyki, c) rozwój słownictwa na przykładach wybranych dyscyplin naukowych (gramatyki, botaniki, medycyny, geometrii), d) kształtowanie się polskiej terminologii naukowej. 4. Stylizacja językowa w literaturze polskiej (na wybranych przykładach): <ol style="list-style-type: none"> a) dialektyzacja, b) archaizacja.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borawski S., <i>Wprowadzenie do historii języka polskiego</i>, Warszawa 2000. 2. Skubalanka T., <i>Historyczna stylistyka języka polskiego. Przekroje</i>, Wrocław 1984. 3. Walczak B., <i>Zarys dziejów języka polskiego</i>, Wrocław 2000. 4. Wiśniewska H., <i>Polszczyzna przez wieki</i>, Łódź 2009. 5. Wydra W., Rzepka W.R., <i>Chrestomatia staropolska. Teksty do roku 1543</i>, Wrocław 1984.
Dodatkowe informacje:	E-mail: annasawa@poczta.onet.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K_W01 Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej literaturoznawstwa i językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej oraz pogłębioną znajomość powiązań studiowanych dyscyplin z innymi dziedzinami dyscyplinami nauk humanistycznych umożliwiającą integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W08 ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię literaturoznawczą i językoznawczą, poetyki historyczne oraz teorie i metodologie literaturoznawcze, a także dzieje badań nad językiem i metodologie językoznawstwa (w ujęciu synchronicznym i diachronicznym)</p> <p>K_W09 ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, ważnych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu studiowanych dyscyplin</p> <p>K_W13 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka polskiego w sytuacji komunikacyjnej różnych epok w powiązaniu z sytuacją społeczno-polityczną;</p> <p>K_W14 rozpoznaje różnorodność stylistyczną dzieł różnych epok w powiązaniu z dominującymi w nich funkcjami (estetyczna, poznawcza, retoryczna, perswazyjna)</p>