

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Wstęp do językoznawstwa kognitywnego |
| Kierunek: | Filologia angielska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013 |
| Specjalność: | filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi |
| Rok/Semestr: | II/4 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Bębeniec Daria, dr |
| Forma zajęć: | konwersatorium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | średnio zaawansowany |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Categories in thought and language 2. Cognitive operations in thought and language 3. From thought to language: Cognitive Grammar 4. Types of things: Nouns 5. Grounding things: Reference 6. Quantifying things: Quantifiers 7. Qualifying things: Modifiers 8. Situation types: Aspect 9. Grounding situations in time: Tense 10. Grounding situations in potentiality: Modality |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) |
| Literatura: | <p>G. Radden and R. Dirven, 2007. Cognitive English Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>J. R. Taylor, 2012. The Mental Corpus. Oxford: Oxford University Press.</p> |