

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do edukacji czytelniczej i medialnej i informacyjnej</b>
Kierunek:	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Has-Tokarz Anita, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 9,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja czytelnicza - medialna - informacyjna: konwergencja kompetencji.</li> <li>2. Od media literacy do information literacy - od alfabetyzacji medialnej do alfabetyzacji informacyjnej.</li> <li>3. Pedagogika mediów jako kontekst funkcjonowania edukacji medialnej.</li> <li>4. Edukacja medialna w polityce Unii Europejskiej.</li> <li>5. Edukacja medialna w polityce UNESCO.</li> <li>6. Edukacja medialna i informacyjna: definicje, cele, założenia.</li> <li>7. Kampanie edukacyjne w zakresie bezpiecznego korzystania z sieci.</li> <li>8. Młodzież a media i nowe technologie.</li> <li>9. Dobre praktyki w zakresie edukacji medialnej na świecie i w Polsce.</li> <li>10. Rola biblioteki w realizacji założeń edukacji medialnej i informacyjnej.</li> <li>10. Coaching edukacyjny - wyzwanie dla nowoczesnej placówki edukacyjnej</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach oraz wygłoszenie referatu
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewelina Konieczna, Edukacja informacyjna,</li> <li>2. B. Piotrowska, Edukacja informacyjna w szkole, Warszawa 2011</li> <li>3. H. Batorowska, Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej: rozważania o dojrzałości, Warszawa 2013</li> </ol>