

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium
Kierunek:	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	Dymmel Anna, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 14,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 14,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	brak Seminarium obejmuje zagadnienia dotyczące współczesnego czytelnictwa w kontekście kultury multimedialnej i komunikacji społecznej. Uwzględnia zagadnienia promocji czytelnictwa w kontekście wykorzystania narzędzi internetowych, zagadnienia kultury czytelniczej i medialnej współcześnie, zagadnienia kompetencji informacyjnych wybranych grup, gł młodzi, kobiet., biblioterapia.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • seminarium • z użyciem komputera
Zakres tematów:	Wymogi stawiane pracom licencjackim, kryteria oceny. 2. Źródła informacji naukowej w zakresie bibliologii i czytelnictwa. 3. Przypomnienie zasad budowy aparatu naukowego. 3. Poszukiwanie i wybór tematyki pracy dyplomowej. 5. Gromadzenie literatury przedmiotu, krytyczna analiza stanu badań, uświadomienie kontekstów metodologicznych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie, czytelnictwo, czytelnik, pod red. A. Żbikowskiej-Migoń przy współud. A. Łuszek, Wrocław 2011. 2. M. Łobocki, Metodologia badań pedagogicznych, Kraków 2004. 3. T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001 4. inne opracowania w zależności od wybranego tematu gromadzone przez słuchacza i systematycznie kontrolowane.
Dodatkowe informacje:	annadymmel@wp.pl; konsultacje Humanistyka p. 125 Seminarium obejmuje zagadnienia dotyczące współczesnego czytelnictwa w kontekście kultury multimedialnej i komunikacji społecznej. Uwzględnia zagadnienia promocji czytelnictwa w kontekście wykorzystania narzędzi internetowych, zagadnienia kultury czytelniczej i medialnej współcześnie, zagadnienia kompetencji informacyjnych wybranych grup, gł młodzi, kobiet., biblioterapia.