

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Surowce kosmetyczne oraz metody ich analizy
Kierunek:	Chemia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	chemia środków bioaktywnych i kosmetyków
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Surowce kosmetyczne oraz metody ich analizy
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Wianowska Dorota, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowa wiedza z chemii nieorganicznej i organicznej oraz chemii analitycznej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza elementarna surowców kosmetycznych metodą XRF. 2. Ocena poziomu zawartości metali ciężkich w surowcach kosmetycznych techniką AAS. 3. Badanie własności antyutleniających wybranych surowców kosmetycznych metodą zmiatania wolnych rodników (metoda DPPH) i metodą opartą o inhibicję kwasu linolenowego (metoda b-karotenowa). 4. Badanie zawartości wody w surowcach kosmetycznych (na przykładzie lanoliny). 5. Identyfikacja barwników kosmetycznych w oparciu o ich widma. 6. Identyfikacja tożsamości olejków eterycznych metodą "finger-print". 7. Identyfikacja wykorzystywanych w kosmetyce tłuszczowych nośników substancji czynnych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Pozytywnie zdane kolokwia cząstkowe oraz kolokwium końcowe.
Literatura:	Skrypty do ćwiczeń.
Dodatkowe informacje:	Ćwiczenia prowadzą: dr D. Wianowska, dr M. Olszowy, mgr M. Dybowski
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Wymenić poszczególne grupy surowców kosmetycznych 02 Powiązać rolę danej grupy składników kosmetycznych w preparacie z właściwościami fizykochemicznymi typowych jej reprezentantów 03 Ocenić korelację wiedzy zdobytej w ramach przedmiotów specyficznych dla wybranej specjalności i specjalizacji z zakresem wiedzy z podstawowych przedmiotów chemicznych. 04 Zrozumieć społeczne i środowiskowe aspekty rozwoju nauk chemicznych i ich praktycznego wykorzystania.