

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zarys dziejów społeczno-gospodarczych i politycznych Europy w XVI – XVIII w.
Kierunek:	Turystyka historyczna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	-
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Sidorowska Agnieszka, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	wszystkie poziomy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • konsultacje • opowiadanie • projekty i prace terenowe • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	1. Statyfikacja społeczna społeczeństw europejskich. 2. Stratyfikacja społeczeństwa polskiego. 3.. Demografia Europy i świata o schyłku średniowiecza do pocz. XIX w. 4. Systemy gospodarcze Europy zachodniej w okresie wczesno nowożytnym. 5. Dualizm ekonomiczny Europy. 6. Dualizm polityczny. 7. System folwarczny pańszczyźniany w Europie środkowo - wschodniej. 8. Merkantylnizm, fizjokratyzm, liberalizm. 9. Kameralizm i merkantylnizm książęcy w państwach Rzeszy, w Austrii i w Rosji XVIII - wiekowej 10. Problem żydowski w Europie i w Polsce. 11. Narodziny wczesnego kapitalizmu w Europie zach. 12. Problem mieszczaństwa w Europie i w Polsce. 13. Narodziny systemu bankowego. 14. Problem chłopski w Europie i w Polsce. 15. Ekonomiczne skutki odkryć geograficznych i kolonializmu.
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	obecność
Literatura:	Historia gospodarcza Europy i świata, Rutkowski, Historia gospodarcza Polski, I. Gieysztorowa,, Demografia Polski.
Dodatkowe informacje:	-

Modułowe efekty kształcenia:	01 Ma podstawową wiedzę o dziejach społeczno-gospodarczych i politycznych Europy w XVI – XVIII w. 02 operuje podstawowymi pojęciami z zakresu dziejów społeczno-gospodarczych i politycznych Europy w XVI-XVIII w. 03 zachowuje postawę otwartości wobec odmienności etnicznych, religijnych i kulturowych
-------------------------------------	---