

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Akcenty amerykańskiej odmiany jęz. angielskiego</b>
Kierunek:	Filologia angielska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Radomski Marek, mgr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Language variation</li> <li>2. Notion of the "standard" variety of a language</li> <li>3. General characteristics of English in North America</li> <li>4. English in New York City and the Mid-Atlantic states</li> <li>5. The Northeast/New England</li> <li>6. The South</li> <li>7. The West</li> <li>8. The Midland</li> <li>9. Canadian English</li> <li>10. Latino English and Chicano English</li> <li>11. African American English</li> <li>12. The West Indies</li> <li>13. Vocalic characteristics of American Englishes – a summary</li> <li>14. Consonantal characteristics of American Englishes – a summary</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<p>Labov, W., S. Ash and C. Boberg. 2006. <i>The Atlas of North American English: Phonetics, phonology and sound change</i>. Berlin: Mouton de Gruyter.</p> <p>Wells, J. C. 1982. <i>Accents of English</i>. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Wolfram, W., B. Ward. 2006. <i>American Voices: How Dialects Differ from Coast to Coast</i>. Malden, MA: Blackwell Publishing.</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-studenci zdobywają wiedzę na temat podstawowych pojęć i zagadnień współczesnej dialektologii</li> <li>-studenci zaznajamiają się z najważniejszymi cechami akcentów angielszczyzny północnoamerykańskiej</li> <li>-studenci uzyskują wiedzę o zróżnicowaniu akcentowym języka angielskiego</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-studenci potrafią zdefiniować i wyjaśnić podstawowe terminy dialektologiczne</li> <li>-studenci potrafią przedstawić i zilustrować najważniejsze cechy akcentów języka angielskiego w Ameryce Północnej</li> <li>-studenci potrafią opisać i wyjaśnić zasady podziału obszarów akcentowych w Ameryce Północnej</li> </ul> <p>Postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-studenci uczą się szacunku wobec różnych odmian języka i jego zróżnicowania</li> <li>-studenci wyrabiają w sobie nawyk logicznego i precyzyjnego myślenia, analizowania i porządkowania faktów, jasnego wyrażania sądów i argumentowania</li> </ul>