

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	Samujło Małgorzata, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Napisanie pracy licencjackiej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problematyki realizowanej na seminarium. 2. Sformułowanie tematów prac. 3. Wstępna konceptualizacja pracy. 4. Opracowywanie założeń metodologicznych pracy. 5. Kwerenda literatury.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitet Etyki w nauce przy Prezydium PAN. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad. (1996), Warszawa. 2. Łobocki M. (2003), Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, IMPULS. 3. Pilch T. , Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa, Wyd. Akademickie Żak. 4. Węglińska M., (2007), Jak pisać pracę magisterską, IMPULS, Kraków. 5. Literatura przedmiotu zgodna z obraną tematyką pracy.